



Schoolgids 2026-2027

Inhoudsopgave

Welkom op de Koningin Beatrixschool!	3
2. Waar staan we voor?	4
3. Onze onderwijsvisie en leerdoelen	5
4. Onderwijsresultaten	12
5. Het ondersteuningsaanbod	14
6. Advies voor het voortgezet onderwijs	23
7. Naar de middelbare school	24
8. Aanmelden nieuwe leerlingen	27
9. Leerplicht – Wanneer moet uw kind naar school?	28
10. Veiligheid op school	30
11. Afspraken voor een fijne schooltijd	33
12. Social media protocol	34
13. Ouders en school: Een goede samenwerking	35
14. Heeft u een klacht?	38
15. Schooltijden, vakanties en opvang	39
16. Handige contactgegevens	41

Welkom op de Koningin Beatrixschool!

De Koningin Beatrixschool is een van de oudste scholen in Den Haag en sinds 1883 een vertrouwde plek voor leerlingen om te leren en te groeien en van Jezus te horen. We zijn een christelijke school met hart voor alle kinderen in de Schilderswijk en directe omgeving.

Woont u in Den Haag en zoekt u een goede school voor uw kind? Welkom!

Woont u nog maar kort in Nederland en spreekt u de taal nog niet goed? Ook dan bent u van harte welkom!

Al meer dan 140 jaar kiezen ouders voor onze school omdat wij onderwijs bieden gebaseerd op christelijke normen en waarden. We hebben bovendien veel ervaring met kinderen die de Nederlandse taal nog moeten leren.

Van Peuterhoek tot groep 8!

Bij ons kunnen kinderen al starten op de peuterschool als ze 2,5 jaar zijn. Wanneer uw kind bij de Peuterhoek begint, is het nog klein en heeft het veel hulp en aandacht nodig. Wat een verschil met groep 8! Uw kind heeft al zo veel geleerd en is klaar om zijn wereld te vergroten.

Onze missie? Een stevige basis meegeven, zodat uw kind na groep 8 vol vertrouwen verder kan in het voortgezet onderwijs.

Dit is waar we met hart en ziel aan werken!

Team Koningin Beatrixschool

Eunice M.D. Hage – van Eijk

Directeur



Contactgegevens
Saenredamstraat 4
2525 TN Den Haag
Telefoon: 070 3808 494
contact@beatrixschool.info
www.beatrixschool.info

Schoolbestuur

De Stichting School met de Bijbel bestuurt onze school. Het onderwijs(brin)nummer van de Koningin Beatrixschool is: 04ON.

De andere school die bij onze stichting hoort is de Tamarschool in de wijk Morgenstond.



2. Waar staan we voor?

Missie - Christelijke basis en kwaliteit van onderwijs

Goed onderwijs vanuit een positief christelijke grondslag. Wij werken vanuit het geloof in Jezus Christus en praten hierover met de leerlingen. We starten elke maandag in de aula met een weekopening, waar we verhalen uit de bijbel horen en christelijke liedjes zingen. Het team van de Koningin Beatrixschool is hecht. De leerkrachten hebben hart voor de leerlingen, dat zult u merken. Elk op hun eigen manier, stimuleren ze de ontwikkeling van uw kind.

Onze christelijke grondslag en de kwaliteit van ons onderwijs zijn de pijlers onder ons werk. We willen uw kind tot zijn recht laten komen. Elk kind heeft van God talenten gekregen. Wij helpen uw kind deze talenten te ontdekken en ontwikkelen door kwalitatief hoogstaand onderwijs.

We willen een veilige school zijn voor uw kind, en daarom vinden we het belangrijk om in contact te blijven. U kent uw kind als geen ander.

Visie: Leren voor het Leven

Op de Koningin Beatrixschool krijgt uw kind uitdagende lesstof die aansluit op wat kinderen in deze tijd nodig hebben. De leerlingen leren lezen, rekenen en taal. Krijgen les in aardrijkskunde, natuur en geschiedenis. Maar we willen leerlingen niet alleen kennis en vaardigheden meegeven. Ons doel is hun totale ontwikkeling. 'Leren voor het Leven' geeft helder aan wat wij belangrijk vinden. We besteden bijvoorbeeld veel aandacht aan muziek. Muziek kan kinderen creatiever en gelukkiger maken. Muziek kan ook de leerprestaties verbeteren.

Daarnaast is er tijd voor:

- Burgerschapsvorming: we vinden het belangrijk dat kinderen zich ontwikkelen tot betrokken burgers;
- Het bezoeken van musea, de bibliotheek en concerten; de culturele ontwikkeling;
- Gymlessen, spellessen: de fysieke ontwikkeling;
- Het omgaan met computers en sociale media; de digitale vaardigheden;
- Verrijkte schooldag lessen

Groeien in roeping en vakmanschap

Als team blijven we ons ontwikkelen, zodat ons onderwijs van hoge kwaliteit blijft, en aansluit bij wat onze leerlingen nodig hebben. U kunt dan denken aan:

- Studiedagen: Jaarlijks volgen alle leerkrachten verschillende studiedagen. De onderwerpen sluiten aan bij onze visie en de doelen uit ons schoolplan.
- Individuele cursussen: Leerkrachten volgen trainingen, om hun expertise verder te ontwikkelen.
- Binnen de school hebben we specialisten voor rekenen, taal, gedrag, ouderbetrokkenheid, muziek en ICT. Zij begeleiden collega's en geven input tijdens studiedagen.
- Daarnaast is ons hele team getraind in NT2-didactiek, gebaseerd op Zien is Snappen (groep 1-4) en De Bovenkamer (groep 5-8). Hiermee ondersteunen we leerlingen die Nederlands als tweede taal leren.

3. Onze onderwijsvisie en leerdoelen

Onderwijs en kwaliteit

We willen kwalitatief goed onderwijs geven en uw kind stimuleren verder te komen. We hebben een taal- en een rekencoördinator in huis. Samen met de directie en de kwaliteitscoördinator bewaken we de kwaliteit van ons taal- en rekenaanbod, zodat we de leerlingen een goede en stevige basis aanbieden.

Kwaliteitszorg

We gebruiken de volgende leerlingvolgsystemen:

- ParnasSys;
- Leerlijnen Jonge Kind.

Hiermee houden we goed zicht op de vorderingen van uw kind en kunnen we snel inspelen op wat uw kind nodig heeft.

De leerkracht en de kwaliteitscoördinator bespreken elk kind drie keer per jaar. Ook bespreken zij de toetsuitslagen van de groep. Daarnaast bespreken we de toetsuitslagen en trends twee keer per jaar op schoolniveau. Deze resultaten en andere opbrengsten worden driemaal per jaar besproken en gerapporteerd aan het bestuur van de school.

Doelen

Scholen werken planmatig om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het schoolplan beschrijft in grote lijnen wat de doelen zijn in de komende vier jaren en hoe de school die wil bereiken. Het huidige Schoolplan is van 2023 – 2027. Vanuit het Schoolplan stelt de school elk jaar een Jaarplan op.

We stellen doelen op voor de volgende domeinen:

- Identiteit (o.a. Burgerschap)
- Voor- en vroegschoolse educatie
- Onderwijskwaliteit (o.a. didactische- en pedagogische vaardigheden, inclusief onderwijs)
- Professionele organisatie
- AVG/Privacy
- Omgeving
- Communicatie
- Huisvesting
- Financieel beheer



Onderwijstijd

Schooltijden

Lestijden

maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag

woensdag

Groepen 1 t/m 8

8.30 – 15.00 uur

8.30 – 12.00 uur

Onderwijstijd

De onderwijstijd is de tijd die leerlingen op school doorbrengen en waarin zij onderwijsactiviteiten volgen. Deze tijd wordt verdeeld over lessen, instructiemomenten, projecten en andere leeractiviteiten. We zorgen voor een afwisselende dagindeling, afgestemd op de ontwikkelingsfase van de leerlingen.

In de kleuterklassen werken we met thema's. De leer- en spelactiviteiten worden hierop afgestemd. In de groepen 3 tot en met 8 worden de leeractiviteiten aangeboden aan de hand van methodes.

In acht schooljaren moeten leerlingen tenminste 7520 uur naar school gaan. Per schooljaar zorgen wij ervoor dat zij tenminste 940 uur les krijgen.

Lesuitval

Iedere groep heeft zijn eigen meester of juf. Het kan wel eens gebeuren dat die er niet is, door ziekte of om een andere reden. Eerst vragen we dan een leerkracht van de school in te vallen. Als dat niet lukt doen we een beroep op speciale uitzendbureaus. We proberen dan een (inval)juf of meester te regelen. Als er geen invaller beschikbaar is, verdelen we kinderen over verschillende groepen. We doen ons uiterste best om te voorkomen dat er groepen naar huis gestuurd worden, maar we kunnen daar helaas niet meer garant voor staan. Indien mogelijk zorgen we voor opvang als ouders geen opvang hebben.



Zo werken wij

Voor het jonge kind: De Peuterhoek

Is uw kind 2 jaar en 5 maanden? Dan is het welkom op de peuterschool. De peuters hebben hun eigen plek op de begane grond, links van de ingang. Hier werken we op speelse wijze aan de ontwikkeling van deze jonge kinderen. Het leren van de taal is daarbij heel belangrijk. Ook kinderen die nog nauwelijks Nederlands spreken, leren wij spelenderwijs de taal.

De peuters volgen het Voorschools Educatieve programma (VE), waardoor zij in onze Peuterhoek extra aanbod krijgen. We werken met thema's die aansluiten bij de interesses van jonge kinderen. Net als in groep 1 en 2, werken we op een ontwikkelingsgerichte manier. De pedagogische medewerkers en de leerkrachten van groep 1 en 2 werken veel met elkaar samen voor een soepele overgang naar de basisschool.

Uw peuter kan bij ons (met een VVE indicatie) 5 halve dagen per week komen.



Groep 1 en 2

Burgerschapsonderwijs

Vanaf groep 1 leren kinderen hoe ze goed met anderen kunnen samenleven. Dit noemen we burgerschap. In het [document](#) 'Burgerschap Koningin Beatrixschool' leggen we uit wat wij belangrijk vinden bij burgerschap, welke doelen we hebben en hoe we dit in de lessen doen. Ook leest u hoe dit past bij onze ideeën over goed onderwijs. Zo kunt u kijken of dit bij u en uw kind past.

In groep 1 en 2 bereiden we de kinderen voor op het leren lezen, rekenen en schrijven. Jonge kinderen leren vooral door te spelen en ontdekken. We werken met een aanpak die past bij de ontwikkeling van het jonge kind. Uitgangspunten zijn onder andere spelend leren, en werken met thema's.



We gebruiken thema's die uw kind in het dagelijks leven kan tegenkomen. De klas is aantrekkelijk ingericht zodat de kinderen graag spelen en praten. De leerkracht zorgt voor een speelse leeromgeving met betekenisvolle hoeken en materialen zodat de kinderen nieuwe dingen kunnen ontdekken en zelf gaan spelen.

In de klas zijn er verschillende hoeken, zoals de huishoek, bouwhoek, leeshoek, water-/zandtafel, knutselhoek en meer. Deze hoeken passen bij de belevingswereld van de kinderen. Het thema is in veel van deze hoeken terug te vinden. Het aantal tafels is beperkt en er is bewust ruimte voor vrij spelen op de grond. Naast de basishoeken zijn er wisselende hoeken. Zoals een ontdekhoek waar kinderen dingen leren als meten en wegen of een beweeghoek.

Uw kind leert veel van deze bezigheden. Ongemerkt leren ze begrippen als hoog-laag, dik-dun, voor- achter, eerste-laatste enz. Ze leren vormen, letters, cijfers en tellen. Wij houden de ontwikkeling van uw kind goed in de gaten en werken met de doelen die in Leerlijnen-ParnasSys staan.

Voorlezen is belangrijk voor de taalontwikkeling. De kinderen leren opzegversjes en we zingen met elkaar. Tijdens het buiten spelen worden de kinderen uitgedaagd fantasieerijk te spelen en nieuwe dingen te ontdekken. Ook verbeteren ze daar hun grove motoriek (beweging) en werken we aan hun sociale en emotionele ontwikkeling. Daarnaast oefenen we de fijne motoriek. Bijvoorbeeld door spelletjes te doen in de klas en in het speellokaal. Zo bereiden we uw kind voor op de schrijfbewegingen die het in groep 3 nodig heeft.

Groep 3 t/m 8

Vanaf groep 3 krijgen de leerlingen dagelijks les in lezen, schrijven, taal en rekenen.

Lezen:

In groep 3 beginnen we met het leren lezen. Dit doen we klassikaal en individueel. Naarmate de leerlingen vlotter lezen, komen er steeds nieuwe leesvormen bij, zoals niveaulezen in groepjes, begrijpend lezen en studerend lezen. We lezen volgens de methodiek van LIST, elke dag wordt er in de klas minimaal 20 minuten gelezen. In groep 3 en 4 lezen de kinderen hardop in hun eigen leesboek, vanaf groep 5 lezen ze stil.

Elk lokaal heeft zijn eigen boekenkast. Daarnaast gaan we regelmatig met de groep naar de bibliotheek in de Schilderswijk om boeken uit te zoeken. We werken dit jaar ook met de Bibliotheek van Den Haag aan een eigen *Bibliotheek op school*, zodat kinderen een ruim aanbod hebben aan mooie boeken.

In groep 4 starten we met begrijpend lezen.

Taal:



Het uitbreiden van de woordenschat is heel belangrijk. We leren kinderen hun gedachten onder woorden te brengen, zowel mondeling als schriftelijk. We besteden aandacht aan correct Nederlands schrijven.

Rekenen en wiskunde:

In groep 3 leren de kinderen eenvoudige optel- en aftreksommen. We werken aan het rekenkundig inzicht. In elke groep komen er nieuwe rekenvaardigheden bij. We leren de kinderen hoe ze deze vaardigheden in het dagelijks leven kunnen gebruiken.

Daarnaast gebruiken we Met Sprongen Vooruit om met concreet materiaal de vaardiger te worden in het rekenen.



Wereld oriënterende vakken

Aardrijkskunde:

We beginnen met kennis van de eigen omgeving en breiden dit later uit met kennis van Nederland (groep 6), Europa (groep 7) en de wereld (groep 8).

Geschiedenis:

We starten met geschiedenis in groep 5 en behandelen de prehistorie tot nu; de geschiedenis van Nederland, Europa, en besteden aandacht aan belangrijke personen en gebeurtenissen in de wereld.

Natuuronderwijs:

Vanaf groep 3 werken we aan biologie, techniek en natuurkunde. Deze vakken lenen zich goed voor praktijklessen. We gaan er dus ook met de leerlingen op uit om hun leefomgeving te verkennen.

Gezondheid, hygiëne en seksuele vorming:

Kinderen leren hoe ze goed voor zichzelf en hun omgeving kunnen zorgen. Ook besteden we aandacht aan seksuele vorming, passend bij de leeftijd van de leerlingen. We gebruiken daarvoor de vernieuwde methode van Wonderlijk gemaakt.

Verkeer:

In groep 1 starten we met beginnende verkeerslessen. In alle daaropvolgende groepen is hier aandacht voor. In groep 7 doen de leerlingen een landelijk verkeersexamen. Dit examen bestaat uit een praktijk- en theoriegedeelte.

Engels:

Vanaf groep 1 t/m 8 geven wij Engels.

Kunst en cultuur:

Muziek: Wij besteden veel aandacht aan muziek. Muziek is belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen en kinderen vinden het leuk. Op school hebben wij een bevoegd muziekdocent. We zingen veel in de klassen en leerlingen maken kennis met muziekinstrumenten. Verder bieden we voor kinderen van groep 5 t/m 8 ook wekelijks muziekles aan, in het kader van De verlengde schooldag. Dit is een samenwerking met het Residentie Orkest. De kinderen krijgen een dan een instrument om thuis mee te oefenen.

Cultuur: Twee keer per jaar bezoeken we een museum, tentoonstelling of theatervoorstelling. Dit doen we in elke groep zodat leerlingen de gelegenheid hebben kennis te maken met verschillende cultuuruitingen. We informeren de ouders via Parro over deze activiteiten.



Expressie en lichamelijke opvoeding:



In alle groepen krijgen leerlingen handenarbeid, tekenen en knutselen. We hebben ook een eigen gymleerkracht die de gymlessen geeft voor groep 3 t/m 8. Op vrijdagmorgen geeft de gymleerkracht kleutergym.

De tussenschoolse opvang wordt verzorgd door Sport Talent. Elke groep heeft een half uur pauze onder begeleiding van de docenten van Sport Talent.

Jaarlijks organiseren we met de Koningsspelen leuke

spel- en sportactiviteiten voor alle leerlingen van groep 1 – 8.

Schoolzwemmen:

Leerlingen in de Taalklassen krijgen eenmaal per week schoolzwemmen in zwembad De Houtzagerij (Hobbemastraat 93, Den Haag).

Digitale vaardigheden:

We gebruiken de leerlijn DIGIT-po om kinderen te leren omgaan met computers en media. Ze leren bijvoorbeeld hoe ze een tekst kunnen typen, een presentatie maken, goede informatie opzoeken en verwerken, en veilig gebruik van internet en sociale media.

Het is ook mogelijk een typcursus te volgen als keuze-activiteit na schooltijd voor leerlingen uit groep 6, 7 of 8.

Huiswerk:

De leerlingen krijgen vanaf groep 3 huiswerk mee. U leest dit in de Parro-app. Op ouderinformatiebijeenkomsten bespreken we hoe u uw kind kunt helpen met het huiswerk. Uw kind krijgt niet ineens een stapel huiswerk mee. We bouwen dit steeds verder op in de groepen 5,6 en 7. Vanaf groep 5 t/m 8 kunnen kinderen meedoen in de huiswerkklas zodat ze na schooltijd rustig hun huiswerk kunnen maken. In groep 8 hebben de leerlingen een agenda, zodat zij hiermee kunnen oefenen.

Speciale groepen: taalklassen

Taalklassen

De taalklas is voor leerlingen ouder dan 7 jaar, die minder dan een jaar in Nederland wonen, en nog geen Nederlands spreken. Bij binnenkomst bepalen we hun niveau en vaardigheden. Vervolgens krijgen ze een jaar lang (met mogelijk een verlenging van maximaal 20 weken) intensieve begeleiding om zo goed mogelijk Nederlands te leren.

Eerst leren de kinderen klanken en letters, daarna woorden en zinnen. Ze werken met gewone lesmethodes en krijgen extra aandacht voor woordenschat en spelling. Na een jaar, of anderhalf jaar stromen ze door naar een reguliere groep. Er zijn twee taalklassen: één voor groep 3-4-5 en één voor groep 6-7-8.

Extra faciliteiten

- Bibliotheek op school
- Gymzaal en peuter-kleutergymzaal
- Samen-tijd voor ouder en kind
- Groene peuterspeelplaats
- Residents orkest
- Kindercoaching
- Rots en watertraining
- Verrijkte en verlengde schooldag

4. Onderwijsresultaten

Leerlingvolgsysteem en toetsen

Vanaf groep 1 tot en met groep 8 volgen we de ontwikkeling van elke leerling in ons leerlingvolgsysteem. Hierin slaan we observaties van leerkrachten en toetsresultaten op.

Toetsen en ontwikkeling

Vanaf groep 3 maken leerlingen regelmatig toetsen voor rekenen, spelling, technisch lezen, begrijpend lezen en woordenschat. We gebruiken methode gebonden toetsen en Cito-toetsen (Leerling in Beeld). Naast de leerprestaties volgen we ook de sociale en emotionele ontwikkeling van leerlingen. Dit doen we met Leerlijnen Jonge Kind (onderbouw) en Kind in Beeld (midden- en bovenbouw).

Leerlingdossier en rapporten

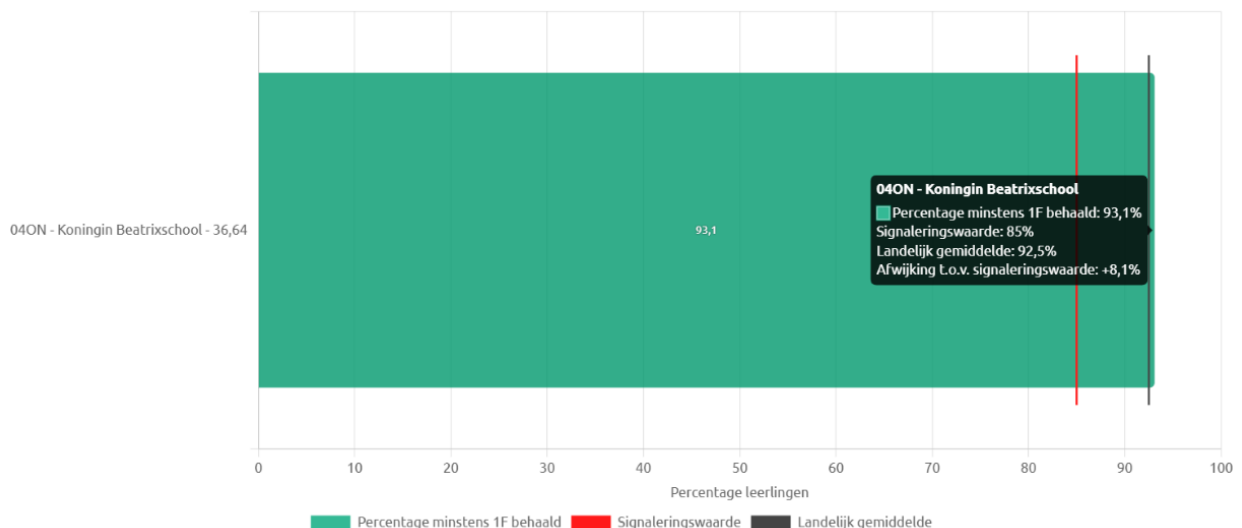
Van elke leerling wordt een digitaal dossier bijgehouden met rapportcijfers, toetsresultaten en belangrijke aantekeningen. Ouders kunnen dit dossier inzien op aanvraag bij de directie. Leerlingen krijgen twee keer per jaar een rapport (februari en juni). In september zijn er startgesprekken met ouders en leerlingen. Het rapport bevat een overzicht van de leerontwikkeling en toetsresultaten.

Ouders kunnen altijd een gesprek met de leerkracht aanvragen als zij vragen hebben over de ontwikkeling van hun kind.

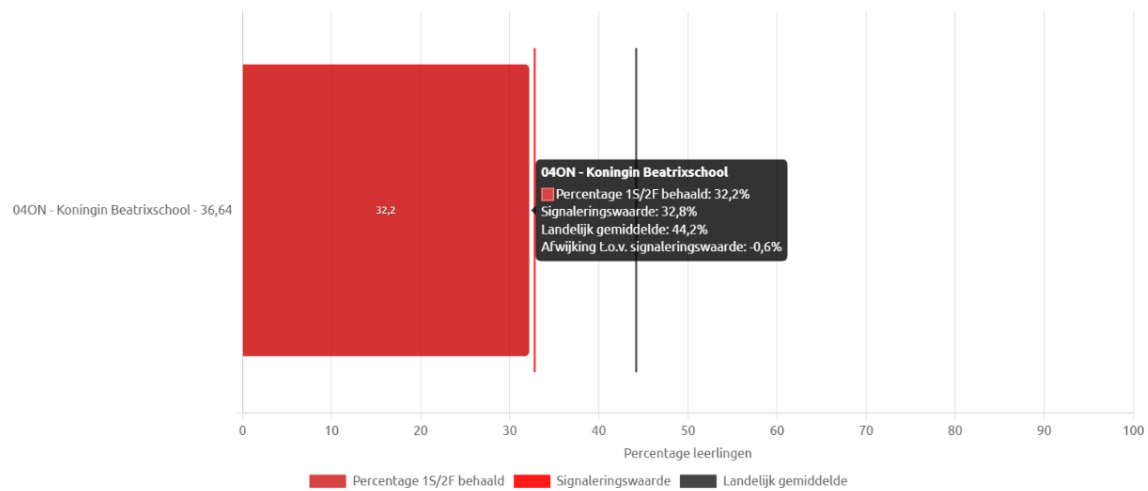
Doorstroomtoets

De leerlingen van groep 8 maken in februari/maart de IEP doorstroomtoets.

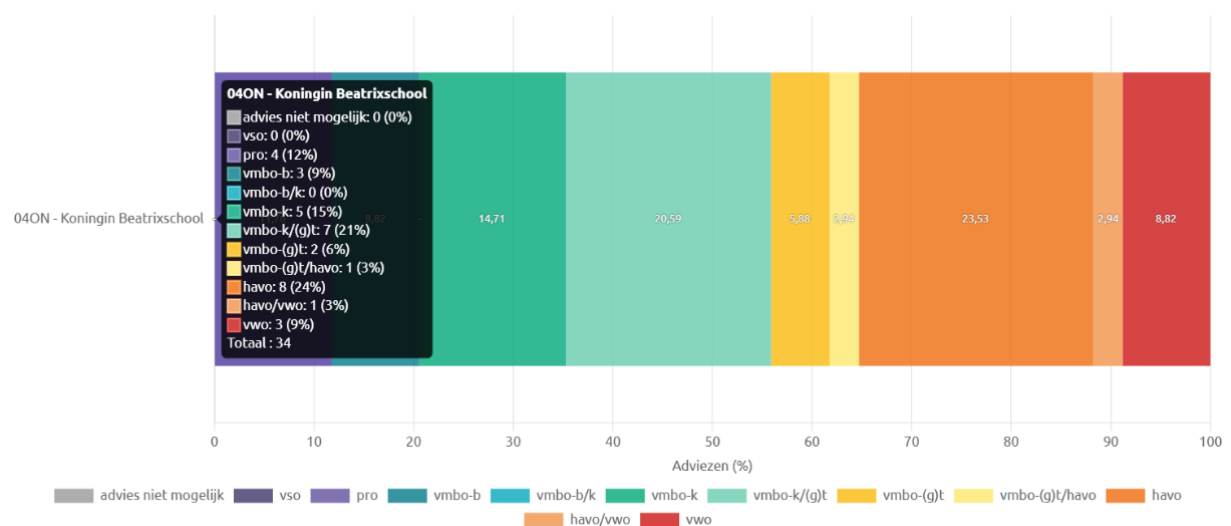
93,1% van onze leerlingen behaalde in schooljaar 2025 –2026 het 1F referentieniveau, dit is boven de signaleringswaarde en boven het landelijk gemiddelde.



32,2% van onze leerlingen behaalde het 2F/1S referentieniveau, dit is net onder de signaleringswaarde.



De uitstroomgegevens van het schooljaar 2025-2026



5. Het ondersteuningsaanbod

Zorgplicht

Als school hebben wij de wettelijke verplichting om ervoor te zorgen dat elk kind een plek krijgt die bij hem of haar past, ook wanneer extra hulp nodig is. Deze verplichting, de zorgplicht, geldt voor leerlingen die al op school zitten en voor kinderen die zich aanmelden. In overleg met ouders zoeken we samen naar de best mogelijke ondersteuning en een passende onderwijsplek. We werken hiervoor samen met het samenwerkingsverband SPPOH en andere partners.

Basisondersteuning (Haaglanden SPPOH)

Elke school geeft leerlingen basisondersteuning. Als een leerling extra hulp nodig heeft, dan komt die in eerste instantie vanuit de basisondersteuning van de school. Bijvoorbeeld aanbod voor leerlingen met dyslexie, hulp voor leerlingen die moeite hebben zich te concentreren of extra begeleiding voor leerlingen met leerproblemen.

Extra ondersteuning

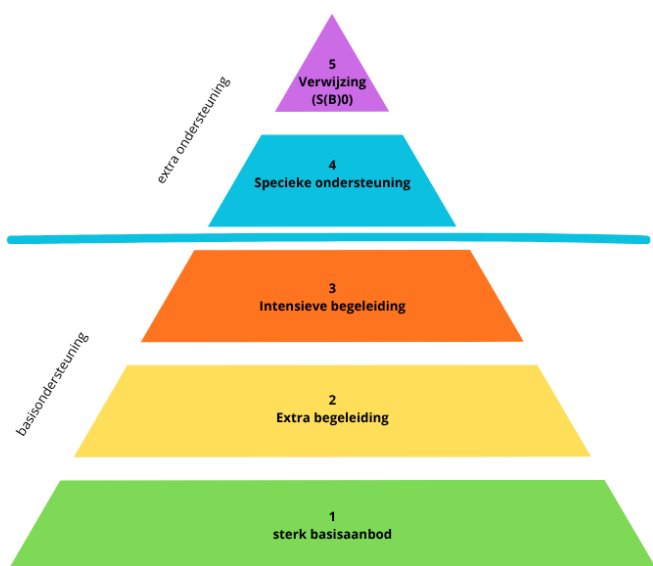
Soms heeft een leerling meer hulp nodig dan de basisondersteuning van de school kan bieden. Dan krijgt de leerling extra ondersteuning. We maken hiervoor een plan (ontwikkelingsperspectiefplan OPP) om te volgen hoe het met de leerling gaat en of de hulp werkt. De extra ondersteuning bespreken we samen met de ouders. Het samenwerkingsverband Haaglanden (SPPOH) werkt samen met de scholen in de regio om passend onderwijs voor alle kinderen te bieden, inclusief leerlingen met extra ondersteuning.

Ondersteuningsaanbod van de school

Op onze school vinden we het belangrijk dat ieder kind zich goed kan ontwikkelen. Daarom hebben wij een duidelijke ondersteuningsstructuur. We volgen de leerling door middel van het leerlingvolgsysteem, de observaties van de leerkracht en de leerling- en groepsbesprekingen.

Ouders zijn belangrijk in dit proces. We praten met hen tijdens start- en oudergesprekken en betrekken hen bij de ondersteuning. Andere gespreksmomenten zijn bijvoorbeeld de *koffiemomenten* en het *ouderontbijt*. Zo willen we zorgen voor goed contact en een goede samenwerking. We geloven dat het welzijn en de schoolprestaties van kinderen verbeteren, als ouders en de school goed samenwerken.

We werken met vijf ondersteuningsniveaus. Hoe hoger het niveau, hoe intensiever de ondersteuning. De meeste kinderen krijgen hulp binnen de eerste drie niveaus, gewoon in de klas. We proberen de kinderen zo veel mogelijk in hun eigen vertrouwde omgeving te helpen.



Ondersteuningsniveau 1 – Sterk basisaanbod

Op onze school krijgt ieder kind goed onderwijs. We vinden het belangrijk dat kinderen vanaf jonge leeftijd veel leren en zich goed kunnen ontwikkelen. Daarom bieden we lessen aan die goed zijn voorbereid en duidelijk worden uitgelegd door de leerkracht.

We zorgen ervoor dat de lessen interessant en leuk zijn. Kinderen leren beter als ze actief kunnen meedoen en nieuwsgierig blijven. Daarom sluiten onze lessen aan bij wat kinderen nodig hebben om goed te leren.

In de klas zorgen we voor rust, duidelijke afspraken en een veilige sfeer. Hierdoor voelen kinderen zich prettig, gezien en welkom op school.

Onze leerkrachten hebben veel kennis en ervaring. Zij begeleiden de kinderen stap voor stap en helpen hen om steeds verder te groeien in hun ontwikkeling.

We volgen de ontwikkeling van ieder kind goed. Zo zien we op tijd wanneer een kind extra hulp nodig heeft en kunnen we die ondersteuning snel bieden.

Ondersteunings-niveau	Omschrijving	Betrokkenen	Wat houdt dit in?
Niveau 1 Sterk basisaanbod	Kwalitatief goed onderwijs en begeleiding in de klas aan alle kinderen.	Leerkracht en onderwijsassistent/ leerkrachtondersteuner. Deskundigheidsbevordering vanuit de expertgroepen Kwaliteitscoördinator (begeleidend en coachend)	Positief pedagogisch klimaat in de klas en schoolbreed Duidelijke regels, structuur en verwachtingen Differentiatie in de klas (werken binnen 3 instructieniveaus) Lesgeven vanuit het Expliciete Directe Instructie model (EDI) Start-, advies- en rapportgesprekken met ouders en leerlingen Groeps- en leerlingbesprekingen (minimaal 2x per jaar) met kwaliteitscoördinator

Zorgniveau 2 – Extra begeleiding binnen de groep

Soms laat een toets of observatie zien dat een leerling tijdelijk extra hulp nodig heeft. Deze extra begeleiding wordt binnen de groep geboden, meestal door de leerkracht zelf. Het kan gaan om extra uitleg, herhaling of extra uitdaging. Soms helpt een onderwijsassistent of leerkrachtondersteuner mee. De leerkracht blijft dan wel verantwoordelijk. De leerkracht kan ook kort overleggen met een specialist, iemand van schoolmaatschappelijk werk of er kan buiten school hulp gezocht worden bij een fysiotherapeut of logopedist. Het doel is dat de leerling zich weer goed kan ontwikkelen en weer kan aansluiten bij het basisaanbod.

Ondersteunings-niveau	Omschrijving	Betrokkenen	Wat houdt dit in?
Niveau 2 Extra begeleiding	Extra ondersteuning en aandacht in de groep voor leerlingen die te weinig profiteren van het basisaanbod.	Leerkracht met ondersteuning van onderwijsassistent/ leerkrachtondersteuner, kwaliteitscoördinator, SMW, brugfunctionaris en schoolarts.	De extra begeleiding wordt binnen de groep georganiseerd, individueel of in een klein groepje. Dit kan bestaan uit extra oefening, herhaling of preteaching. De leerkracht is verantwoordelijk voor deze ondersteuning, stemt af met de leerkrachtondersteuner en/of onderwijsassistent en legt de ondersteuning vast in ParnasSys. Materialen uit de orthotheek kunnen hierbij worden ingezet. De kwaliteitscoördinator kan ondersteunen met advies, observatie en coaching. Ouders worden door de leerkracht geïnformeerd over de ontwikkeling en onderwijsbehoeften van hun kind. Ook kortdurende ondersteuning door bijvoorbeeld schoolmaatschappelijk werk, fysiotherapie of logopedie valt onder dit ondersteuningsniveau. De leerkracht onderhoudt hierover contact met de betrokken professionals.

Ondersteuningsniveau 3 – Intensieve begeleiding

Soms blijkt dat de ondersteuning binnen de groep en de extra begeleiding door de leerkracht onvoldoende aansluit bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van een leerling. In dat geval kan de school overgaan naar ondersteuningsniveau 3.

Op dit niveau wordt, in overleg met ouders, de intern begeleider en eventueel externe deskundigen, een intensiever ondersteuningsplan opgesteld. De school kan hierbij gebruikmaken van specialistische expertise, zoals een orthopedagoog, gedragsspecialist of jeugdprofessional. Ondersteuningsniveau 3 kan bijvoorbeeld worden ingezet bij leerlingen die werken met een eigen leerlijn, in aanmerking komen voor dyslexiezorg of kampen met ernstige gedragsproblemen. Indien nodig kan aanvullend extern onderzoek plaatsvinden om de ondersteuningsbehoeften beter in kaart te brengen en passende begeleiding te bieden. De ondersteuning wordt regelmatig geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.

Ondersteunings-niveau	Omschrijving	Betrokkenen	Wat houdt dit in?
Niveau 3 Intensieve begeleiding	Leerlingen hebben een specifieke hulpvraag op basis van individuele onderwijsbehoeften die aangepaste begeleiding vereist.	Leerkracht, kwaliteitscoördinator, interne en externe specialisten, ouders, leerling	Opstellen van een (handelings)plan op maat in afstemming met kwaliteitscoördinator, leerkracht, leerling en ouders. Inzet van interne specialisten (taal, rekenen, gedrag, ICT). Interventie gebeurt binnen of buiten de klas. De begeleiding vindt individueel of in een klein groepje plaats Eventueel extern onderzoek. Het handelingsplan heeft een tussen- en eindevaluatie.

Ondersteuningsniveau 4 – Specifieke ondersteuning

Soms heeft een leerling langere tijd extra hulp nodig, die verder gaat dan de basisondersteuning. We maken dan een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). In dit plan staat wat de leerling nodig heeft en welke doelen haalbaar zijn. We vragen dan soms een arrangement aan bij het samenwerkingsverband (SPPOH), waardoor externe specialisten de leerling in de klas kan ondersteunen. Dit niveau overstijgt het reguliere aanbod van de school. De leerkracht blijft verantwoordelijk voor het lesgeven, maar krijgt extra hulp van collega's en experts. Ouders denken en beslissen mee bij het uitvoeren van dit OPP.

Ondersteunings-niveau	Omschrijving	Betrokkenen	Wat houdt dit in?
Niveau 4 Specifieke ondersteuning	Leerlingen ontvangen intensieve en vaak specialistische ondersteuning binnen de school (arrangement)	Leerkracht, kwaliteitscoördinator, samenwerkingsverband SPPOH, externe specialisten, ouders, leerling	De leerling wordt samen met ouders besproken in een multidisciplinair overleg (MDO) en er wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld. Indien mogelijk wordt externe expertise ingezet vanuit een arrangement. De leerkracht voert het plan uit samen met de betrokkenen. De kwaliteitscoördinator coördineert de ondersteuning en verzorgt eventuele aanvragen voor een arrangement.

Zorgniveau 5 – Verwijzing naar Speciaal (Basis) Onderwijs

Wanneer een leerling, ondanks de ingezette ondersteuning, onvoldoende ontwikkeling laat zien, kan de school niet langer adequaat aansluiten bij de ondersteuningsbehoeften. Dan spreken we van handelingsverlegenheid. Samen met de ouders en een team van deskundigen, kijken we of een andere school, zoals het speciaal (basis)onderwijs, beter past. We nemen die beslissing altijd met zorg en kijken naar wat het kind nodig heeft. We zorgen voor een goede voorbereiding zodat de leerling op de nieuwe school verder kan leren en een passende onderwijsplek krijgt.

Ondersteunings-niveau	Omschrijving	Betrokkenen	Wat houdt dit in?
Niveau 5 Verwijzing naar speciaal (basis)onderwijs (S(B)O)	De school kan geen passende ondersteuning (meer) bieden.	Leerkracht, kwaliteitscoördinator, samenwerkingsverband, externe specialisten, ouders, leerling	In overleg met kwaliteitscoördinator, leerkracht en ouders wordt besloten tot doorverwijzing naar het speciaal (basis)onderwijs. Er wordt een MDO georganiseerd om de doorverwijzing naar het S(B)O met het samenwerkingsverband te arrangeren.

Sterke punten in onze ondersteuning

Onze school heeft een sterk pedagogisch klimaat als basis. Leerlingen die extra hulp nodig hebben, kunnen die binnen de klas krijgen (zorgniveau 1 en 2). Soms krijgen ze kort extra hulp buiten de klas, bijvoorbeeld in de Wereldkamer. De school heeft veel kennis in huis over hoe je kinderen helpt met hun gevoelens en gedrag. Ook werkt de school samen met externe specialisten om kinderen met grotere hulpvragen (zorgniveau 3 en 4) te ondersteunen. De leerkrachten zijn NT2 geschoold.

Benodigde schoolse vaardigheden

Om goed tot leren en ontwikkelen te kunnen komen binnen onze school, is het belangrijk dat een leerling beschikt over een aantal basisvaardigheden. Hierbij kijken wij naar de volgende aspecten:

Aspect	Toelichting
Zelfredzaamheid	Het onderwijs is groepsgericht. De leerling kan deelnemen aan de dagelijkse routines en structuur van de groep en is in staat om (klassikale) verbale instructies te volgen. Daarnaast wordt verwacht dat een leerling passend bij zijn of haar leeftijd zo zelfstandig mogelijk functioneert binnen de schoolomgeving.
Sociale vaardigheden	De leerling kan functioneren binnen een groep met leeftijdsgenoten, samen spelen en werken en op een passende manier omgaan met anderen.
Emotieregulatie	De leerling kan het gezag van volwassenen binnen de school accepteren, verbale gedragsaansturing opvolgen en emoties op een voor zichzelf en anderen veilige manier reguleren.
Leerstof	De leerling is in staat om de leerstof te volgen binnen de basisondersteuning die de school biedt. Wanneer aanvullende ondersteuning nodig is, wordt bekeken of deze binnen de mogelijkheden van de school gerealiseerd kan worden.
Zindelijkheid en persoonlijke verzorging	Van leerlingen wordt verwacht dat zij in principe zindelijk zijn en zelfstandig kunnen deelnemen aan de dagelijkse verzorgingsmomenten. Indien sprake is van een medische of ontwikkelingsgerelateerde oorzaak, wordt samen met ouders bekeken welke ondersteuning mogelijk is.
Veiligheid en gedrag	De leerling kan deelnemen aan het onderwijs zonder de veiligheid van zichzelf, medeleerlingen of medewerkers in gevaar te brengen. Ernstig grensoverschrijdend gedrag kan aanleiding zijn om te onderzoeken of een andere onderwijssetting passender is.
Groepsgrootte	Op onze school bestaat een reguliere groep uit maximaal 25 leerlingen. De taalklassen hebben een maximale groepsgrootte van 15 leerlingen. Bij plaatsing wordt ook gekeken naar de samenstelling en ondersteuningsbehoeften van de groep.

Wanneer een leerling op één of meerdere van deze gebieden extra ondersteuning nodig heeft, onderzoekt de school samen met ouders welke mogelijkheden er zijn om passend onderwijs te bieden. Daarbij wordt steeds gekeken naar de behoeften van de leerling én de mogelijkheden van de school.

Wat we willen bereiken met onze ondersteuning

We zorgen ervoor dat ons onderwijs goed georganiseerd is, zodat alle leerlingen er tot hun recht komen. Door op tijd hulp te geven, en problemen snel aan te pakken, voorkomen we dat er later intensievere hulp nodig is.

We vinden het belangrijk dat alle leerlingen, ook als ze extra hulp nodig hebben, gewoon mee kunnen doen met de andere kinderen in de klas. Daarom werken leraren en hulpverleners nauw samen om de kinderen te helpen.

Ons doel is dat elk kind zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen. We zorgen voor een veilige plek waar kinderen zich fijn en begrepen voelen. Als een kind extra hulp nodig heeft, geven we die, maar we zorgen er altijd voor dat het kind gewoon mee kan blijven doen op school.

Hoorrecht

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen worden gehoord bij hun ontwikkeling en de ondersteuning die zij ontvangen.

Hoe geven wij invulling aan het hoorrecht?

In lijn met de uitgangspunten van de *Wet versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs* geven wij invulling aan het hoorrecht van leerlingen. Dit betekent dat wij leerlingen actief betrekken bij onderwerpen die invloed hebben op hun schoolervaring, ontwikkeling en ondersteuning.

Jaarlijks vragen wij leerlingen hoe zij de basisondersteuning en eventuele extra ondersteuning binnen de school ervaren. Dit doen wij door leerlingen vragen voor te leggen over het ondersteuningsaanbod van de school. De antwoorden en suggesties van leerlingen helpen ons inzicht te krijgen in wat goed gaat en waar verbeteringen mogelijk zijn.

De uitkomsten gebruiken wij bij de verdere ontwikkeling van ons ondersteuningsbeleid en bij het actualiseren van de informatie hierover in de schoolgids. Op deze manier geven wij leerlingen de mogelijkheid hun mening te geven over de ondersteuning op school en dragen zij actief bij aan het verbeteren van ons onderwijs en de begeleiding van leerlingen.

Hoe geven wij invulling aan het hoorrecht bij extra ondersteuning (OPP)?

Wanneer een leerling extra ondersteuning ontvangt en hiervoor een ontwikkelingsperspectief (OPP) wordt opgesteld, betrekken wij de leerling en ouders actief bij het opstellen, evalueren en bijstellen van het OPP. Dit geldt met name voor het handelingsdeel van het OPP, waarin hun inbreng en zienswijze worden meegenomen en vastgelegd. Het uitstroomperspectief wordt door school bepaald.

Als leerlingen of ouders vragen hebben over de ondersteuning, kunnen zij altijd terecht bij de leerkracht of de kwaliteitscoördinator.

Ouder- en Jeugdsteunpunt Haaglanden

Onderwijs dat bij je kind past. Soms is daar iets extra's voor nodig. Krijgt jouw kind de juiste hulp op school? Het is goed om daarover te praten. Met je kind én met de school. Soms kom je er niet uit, of wil je je vragen aan iemand anders stellen. Dan kun je terecht bij het Ouder- en Jeugdsteunpunt. Zij luisteren naar je verhaal en denken met je mee. Ook vind je tips en informatie op de website: www.ojsp-haaglanden.nl

Wil je direct contact met het Ouder- en Jeugdsteunpunt?

☎ 070 – 31 56 356 of 06 –38 85 24 73 (alleen voor WhatsApp)

✉ info@ojsp-haaglanden.nl

Bereikbaar op werkdagen tussen 9.00 en 16.00 uur (schoolvakanties gesloten).

Expertise in de school

Onze school heeft de volgende expertise beschikbaar:

Expertise in het team	Aanwezig (ja/nee)	Korte weergave van de inhoud
Taal, lezen	Ja	Taalcoördinator; Expertgroep Taal.
Rekenen en wiskunde	In opleiding	Expertgroep Rekenen.
Gedrag	Ja	Drie leerkrachten gecertificeerd trainer Rots en Water. Kindercoach.
Jonge kind	Ja	Leerkracht met post-HBO opleiding <i>Het Jonge Kind</i> .
(Hoog)begaafdheid	Nee	
Moeilijk leren	Ja	SBO-leerkracht.
Motoriek	Ja	Vakdocent gym
Muziek	Ja	Vakdocent muziek
Meertaligheid en NT2	Ja	NT2 specialist en team is opgeleid met Zien is Snappen. Doorstroomgroep: voor leerlingen die uitstromen naar onze reguliere groepen en nog extra ondersteuning nodig hebben.

Onderwijsaanbod van de school

Onze school heeft het volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Didactisch aanbod

Preventief signaleren op leerontwikkeling
Aanbod (ernstige) rekenproblematiek
Aanbod extra uitdaging
Aanbod versterken van de motoriek
Aanbod dyslexie
Aanbod meertaligheid

Anders, namelijk

In kernwoorden

Leerkracht d.m.v. korte- en lange evaluatiecyclus.
Inzet van Bareka op hiaten.
Rekentijgers en Acadin.
Vakleerkracht gymnastiek voor groepen 1-8.
Extra leestijd, (digitaal) voorlezen van toetsen.
Elke leerkracht is NT2 geschoold.
Zien is Snappen.
Meertalige boeken.
Doorstroomgroep, extra ondersteuning op het gebied van rekenen en taal voor leerlingen die vanuit onze taalklassen naar regulier uitstromen.

Pedagogisch aanbod

Aanbod gericht op het versterken van het pedagogisch klimaat

Preventief signaleren op sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag
Aanbod versterken sociaal-emotionele ontwikkeling en welzijn
Aanbod versterken sociale vaardigheden en weerbaarheid

In kernwoorden

Gouden en zilveren weken.
Kwink lessen.
Groepsplan gedrag.
PBS.
Vragenlijsten sociaal emotionele ontwikkeling, leerlingbesprekingen.
Voor de lessen gebruiken we de methode Kwink.
Idem; daarnaast bieden we in elk jaar in de groepen 2-4-6-8 de training Rots en Water.

Netwerkpartners van de school

We werken als school samen de volgende netwerkpartners:

Netwerkpartner

Betrokken bij de school (ja/nee)

Speciaal Basisonderwijs	Ja
Speciaal Onderwijs	Ja
Adviseur passend onderwijs	Ja
Schoolmaatschappelijk werk	Ja
Leerplichtambtenaar	Ja
Jeugdgezondheidszorg, schoolarts, schoolverpleegkundige	Ja
Jeugdhulppartner	Ja
Politie/wijkagent	Ja
Logopedie	Nee
Fysiotherapie	Nee

Het schoolgebouw

Deze fysieke ruimten zijn binnen onze school aanwezig voor extra ondersteuning en toegankelijkheid van leerlingen met een beperking:

Fysieke ruimten

Aanwezig in de school (ja/nee)

Rolstoelvriendelijk	Gedeeltelijk
Invalidetoilet	Ja
Voorzieningen doven/slechthorenden	Nee
Voorzieningen blinden/slechtzienden	Nee
Gespreksruimten	Ja
Therapieruimte	Ja
Verzorgingsruimte	Ja
Time out ruimte	Ja
Lift	Ja

Overgang of doubleren

De meeste leerlingen gaan na de zomervakantie over naar de volgende groep. Soms is het voor het kind beter om het leerjaar over te doen. Dit bespreken we in een leerlingbespreking met de groepsleerkracht, kwaliteitscoördinator en een directielid. Als uw kind moet doubleren, dan is het oordeel van de school daarbij bepalend.

6. Advies voor het voortgezet onderwijs



In groep 7 krijgt elke leerling een pre-advies voor het vervolgonderwijs, gebaseerd op het leerlingvolgsysteem. Verder kijken we naar de werkhouding en inzet van het kind. Ook nemen we in de maand april de ADIT (Adaptieve Digitale Intelligentie Test) af.

In groep 8 maken de leerlingen de doorstroomtoets. Het definitieve schooladvies wordt bepaald op basis van:

- Toetsen, zoals de doorstroomtoets in februari
- Schoolprestaties en ontwikkeling in de afgelopen jaren
- Eigenschappen zoals motivatie en concentratie

Als een leerling lager scoort dan het voorlopig advies, blijft het advies gelijk. Bij een hogere score kan het advies worden aangepast.

De leerkracht, kwaliteitscoördinator en directie bepalen samen het definitieve advies. Uiteraard betrekken we de ouders en leerlingen hierbij.

Op een ouderavond in groep 8 informeren we ouders en leerlingen uitgebreid over de procedure.

7. Naar de middelbare school

De overgang naar de middelbare school is een belangrijk moment. In groep 8 krijgt uw kind een schooladvies. Hieronder kunt u lezen hoe het schooladvies op onze school wordt bepaald.

Toetsen

Op de Koningin Beatrixschool werken wij met het CITO-leerlingvolgsysteem *Leerling In Beeld*. De leerlingen maken elk jaar in januari M-toetsen (bijv. M6) en in juni E-toetsen (bijv. E6). Deze toetsen meten de vaardigheid en kennis van uw kind op het gebied van Rekenen, Begrijpend Lezen, Taal en Spelling. Naast de toetsen van CITO nemen wij ook andere toetsen af. Dit zijn de methodetoetsen van Rekenen, Taal, Spelling en de Zaakvakken die we in de les gebruiken. De uitslagen van deze toetsen houden we bij in ParnasSys en ziet u in het rapport van uw kind. Hierdoor heeft u goed zicht op de ontwikkeling.

Groep 6

Vanaf groep 6 informeren we u over de verhouding tussen CITO-scores en de verschillende niveaus van voortgezet onderwijs. In het rapport worden grafieken meegegeven die de ontwikkeling van uw kind laten zien. Op deze grafieken is ook te zien welk niveau bij de ontwikkeling van uw kind past. Ook vertellen we dat een gezonde leeromgeving voor uw kind belangrijk. Zoals op tijd naar bed gaan, een plek van rust thuis om huiswerk te kunnen maken, gezond eten, spelen en sporten.

Maand	Wat	Wat houdt het in?
januari	CITO M6	Het resultaat van de CITO M6 bespreken we in het oudergesprek n.a.v. het rapport in februari.
juni	CITO E6	Het resultaat van de CITO E6 bespreken we, indien nodig, in een oudergesprek in juli.

Groep 7

In februari van groep 7, na de CITO M7-toetsen, krijgt uw kind een pre-advies. We kijken naar de behaalde citoscores in groep 6 en 7 en koppelen dit aan de niveaus van het voortgezet onderwijs, met behulp van de advies- en plaatsingswijzer. We kijken niet alleen naar toetsresultaten, maar er wordt ook gekeken naar de rapporten van de afgelopen jaren, het dagelijkse huiswerk, de vaardigheid tot samenwerken, zelfstandigheid, concentratie en vooral de werkhouding van de leerling.

Bij alle kinderen wordt in april van groep 7 de ADIT (Adaptieve Digitale Intelligentie Test) afgenomen. CITO meet wat uw kind geleerd heeft op de basisschool. De ADIT meet wat uw kind 'in huis heeft' qua intelligentie (IQ). De ADIT geeft daarmee extra informatie voor het opstellen van het schooladvies in groep 8. In juni maakt uw kind de CITO E7 toetsen. De uitslag hiervan gaat mee naar groep 8.

Maand	Wat	Wat houdt het in?
januari	CITO M7	Het resultaat van de CITO M7 bespreken we in het oudergesprek n.a.v. het rapport in februari.
februari	pre-advies	Bij het oudergesprek ontvangen ouders een pre-advies van de leerkracht.
april	ADIT	Het resultaat van de ADIT bespreken we in het oudergesprek in juli.
juni	CITO E7	Het resultaat van de CITO E7 bespreken we in het oudergesprek in juli.

Groep 8

Uw kind maakt in groep 8 geen CITO-toetsen in januari en juni, maar in november. Dit zijn de B8-toetsen. De resultaten van de B8-toetsen gebruiken we voor het bepalen van het voorlopig schooladvies.

In januari wordt u samen met uw kind uitgenodigd voor het adviesgesprek, dan krijgt uw kind het voorlopig schooladvies. Ons schooladvies is gebaseerd op het totaalbeeld dat wij hebben van uw kind. Bij het voorlopig schooladvies wordt kijken we niet alleen naar toetsresultaten, maar wordt er ook gekeken naar het pre-advies, de rapporten van de afgelopen jaren, het dagelijkse huiswerk, de vaardigheid tot samenwerken, zelfstandigheid, concentratie en vooral de werkhouding van de leerling. Het voorlopig schooladvies wordt bepaald door de groepsleerkrachten van groep 8, samen met de kwaliteitscoördinatoren en de directie. De VO-school moet uw kind toelaten op het niveau van het schooladvies.

Uw betrokkenheid als ouders is belangrijk. We luisteren goed naar uw gedachten over de gegeven adviezen en horen ook graag wat uw kind zelf wil.

Welke middelbare school kiest u?

U krijgt als ouders een lijst met scholen die past bij het gegeven voorlopig schooladvies. Op deze lijst staan VO-scholen in de BOVO-regio Haaglanden: Den Haag, Rijswijk en Leidschendam-Voorburg. De scholenlijst is bedoeld om te helpen bij zoeken naar VO-scholen. Tijdens de adviesgesprekken in januari krijgt u samen met uw kind uitleg van de groepsleerkracht.

Op de website van [Scholenwijzer Den Haag VO](#) kunt u de websites van alle scholen van deze lijst vinden.

Open dagen middelbare school

In januari, februari en maart zijn de open dagen van de VO-scholen. Het is belangrijk om deze samen met uw kind te bezoeken, om voldoende informatie te ontvangen.

Eindtoets groep 8

In februari maakt uw kind de Doorstroomtoets. Dit is een verplichte landelijke toets voor alle kinderen in groep 8. Op de Koningin Beatrixschool gebruiken wij de [IEP-Doorstroomtoets](#).

Deze toets is bedoeld als hulpmiddel bij het bepalen van het definitieve schooladvies. De toets meet op de vaardigheid en kennis van de leerlingen op het gebied van Rekenen, Begrijpend Lezen, Taal en Spelling.

Uiterlijk halverwege maart ontvangt de basisschool de uitslag van de Doorstroomtoets. Als deze score hoger is dan het gegeven schooladvies, kunnen we het advies bijstellen naar boven. Wanneer dat niet in het belang van de leerling is, zullen we het advies niet verhogen. Dit bespreken we met u als ouders en met uw kind.

Voor eind maart ontvangt u het definitieve schooladvies. Daarna stelt u een voorkeurslijst op van VO-scholen in Onderwijs Transparant (OT). Hiermee meldt u uw kind uiterlijk 31 maart aan. BOVO Haaglanden adviseert 4 tot 8 scholen op te geven. Als uw kind op de eerste VO-school wordt uitgeloot, geeft deze school het OKR met de voorkeurslijst door naar de tweede school naar keuze etc. Zo worden alle leerlingen geplaatst. De mogelijkheid bestaat dat uw kind bij alle scholen van de voorkeurslijst wordt uitgeloot. In dat geval nemen we contact met u op om u verder te begeleiden.

Onderwijskundig rapport (OKR)

Alle voor het voortgezet onderwijs relevante informatie uw kind wordt opgeschreven in een onderwijskundig rapport (OKR). Daarmee onderbouwen we het schooladvies. U krijgt als ouders ook de mogelijkheid om het OKR te lezen en aan te vullen. Dit OKR wordt digitaal verstuurd naar de VO-school. Daarna besluit de VO-school of uw kind wordt toegelaten.

In januari/februari krijgt u informatie hoe u een account kunt aanmaken voor uw ouderrol op Onderwijs Transparant, waarmee u het OKR kan inzien en waarmee u zich digitaal kunt aanmelden op een VO-school.

BOVO-procedure

De complete BOVO-procedure in de regio Haaglanden en allerlei informatie staat op www.bovohaaglanden.nl.

Maand	Wat	Wat houdt het in?
november	CITO B8	Het resultaat van de CITO B8 bespreken we in het adviesgesprek in januari.
januari	voorlopig advies	Bij het oudergesprek ontvangen ouders een voorlopig schooladvies van de leerkracht, met een bevestiging op papier. We bespreken het oriëntatieformulier en de scholenlijst.
januari-maart	open dagen	De VO-scholen organiseren open dagen en andere activiteiten voor leerlingen en ouders. Het is belangrijk om deze te bezoeken.
Eerste week februari	IEP-doorstroomtoets	Alle leerlingen maken een doorstroomtoets.
Halverwege maart	uitslag doorstroomtoets	Als de uitslag van de doorstroomtoets hoger is dan het schooladvies, kan het advies nog naar boven worden bijgesteld.
Eind maart	definitieve advies	
Eind maart	aanmelding VO-school	Ouders melden hun kind digitaal aan via de ouderrol van OnderwijsTransparant.
Halverwege mei	toelatingsbesluit	Vanaf 17.00 uur is in OnderwijsTransparant zichtbaar op welke school een leerling geplaatst is.

8. Aanmelden nieuwe leerlingen

We zijn een christelijke school en vragen van u dat u onze christelijke geloofsovertuiging respecteert en uw kind laat deelnemen aan de vieringen op school.

U bent van harte welkom voor een kennismaking of rondleiding op school. U kunt ons daarvoor bellen op het telefoonnummer 070 380 84 94 of een e-mail sturen naar: info@beatrixschool.info.



Hoe meldt u uw kind aan?

- Voor kinderen van 3 jaar: U kunt zich bij onze school aanmelden. Wij hebben geen leerlingplafond. U hoeft daarom het aanmeldformulier van de gemeente niet in te vullen. Wij helpen u graag met uw aanmelding.
- Ook na een verhuizing kunt u zich bij ons aanmelden. Uw kind wordt dan gezien als een zij-instromer.

Tijdens het aanmeldgesprek bespreken we of uw kind extra ondersteuning nodig heeft. De school heeft vervolgens zes weken de tijd om te beoordelen of we aan deze behoeften kunnen voldoen. In deze periode nemen we contact op met instanties die ons daarbij informeren. Als onze school niet de juiste plek blijkt te zijn, zoeken we met u naar een passende oplossing.

Welke documenten heeft u nodig?

- Een officieel document met naam, geboortedatum en Burgerservicenummer van uw kind
- Bewijs van ziektekostenverzekering
- Woont u korter dan een jaar in Nederland? Dan vragen we ook een bewijs van inschrijving in Nederland met de datum van aankomst.

9. Leerplicht – Wanneer moet uw kind naar school?

4 jaar: Vanaf de dag dat uw kind 4 jaar wordt gaat het naar de basisschool.

5 jaar: Uw kind is leerplichtig en moet elke dag naar school. In bijzondere gevallen mag uw kind 5 uur per week thuisblijven, maar dit moet eerst met de directie worden afgesproken.

Schoolverzuim en verlof aanvragen

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. **Deze kan overgaan tot het opleggen van boetes.**

Te laat

- Als een leerling 4 keer te laat komt, heeft de leerkracht een gesprek met de ouders en/of met de leerling (als die alleen naar school komt).
- Als een leerling 8 keer te laat komt, nodigt de school de ouders en de leerling uit voor een gesprek.
- Als een leerling 12 keer te laat komt, meldt de school dit bij DUO. De leerplichtambtenaar stuurt dan een brief naar de ouders.
- Als een leerling 16 keer te laat komt, doet de school opnieuw een melding bij DUO. De leerplichtambtenaar nodigt dan de ouders en de leerling uit voor een gesprek. Soms verwijzen zij door naar Halt of andere hulpverlening.

Ziekte

Ouders moeten hun kind voor 8.30 uur ziekmelden bij school. Is een kind vaak ziek, bijvoorbeeld 4 keer in 12 weken of 7 dagen achter elkaar? Dan praat de school met de ouders. Samen kijken we of het kind extra hulp nodig heeft. Als het ondanks gesprekken met ouders of verzorgers niet lukt om een oplossing te vinden voor het verzuim, dan organiseert de school een MDO (multidisciplinair overleg). Soms volgt er een gesprek met de jeugddarts.

Verzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd verzuim te melden bij DUO. Als het ondanks gesprekken met ouders of verzorgers niet lukt om een oplossing te vinden voor het verzuim, dan organiseert de school een MDO (multidisciplinair overleg) waarin o.a. de leerplichtambtenaar zitting heeft. .

Verlof

Voor religieuze feesten of directe familieomstandigheden kunt u verlof van 1 of 2 dagen aanvragen voor uw kind, maar altijd vooraf. De directie beslist of het verlof wordt verleend.

Buiten de schoolvakanties en officiële verlofdagen mag u uw kind niet thuishouden. Ouders die door hun beroep in géén van de schoolvakanties vakantie kunnen nemen, mogen daarvan afwijken. U heeft recht op twee weken aaneengesloten gezinsvakantie. U moet dan een verklaring van uw werkgever laten zien, waaruit blijkt dat u niet tijdens de schoolvakanties met vakantie kunt. (U kunt dus niet twee weken opnemen in zomer-, kerst-, of meivakantie) De directeur mag geen toestemming geven als het gaat om de eerste twee weken na de zomervakantie. Voor het aanvragen van verlof is een formulier beschikbaar op de website van de school:

www.beatrixschool.info.

Vrijstelling onderwijsactiviteiten

- Als een kind vanwege medische redenen niet mee kan doen met bepaalde activiteiten, bieden wij maatwerk. Hiervoor is soms een verklaring van een arts of specialist nodig.
- Bij overlijden van ouder, broer of zus, krijgt een kind 1 – 5 dagen verlof. Bij overlijden van een grootouder, oom of tante 1 dag.
- Voor het huwelijk van een familielid krijgt een kind 1 dag verlof. (5 dagen als de bruiloft in het buitenland is)
- Bij officiële jubilea van een ouder, verzorger of grootouder, krijgt een kind 1 dag verlof. U moet hiervoor een schriftelijke aanvraag doen en een aankondiging overhandigen.
- Als een kind aan topsport doet, moeten er aan het begin van het schooljaar schriftelijke afspraken gemaakt worden over hoeveel school het kind mist. Dit gebeurt samen met de leerplichtambtenaar.

10. Veiligheid op school

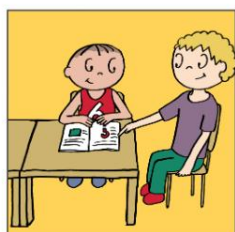
Onze gedragscode is gebaseerd op: Veiligheid, respect, rust en verantwoordelijkheid. Een positieve sfeer op school en een veilig leerklimaat vinden we belangrijk op de Koningin Beatrixschool. We besteden daar veel aandacht aan.



Veiligheid

Zo gedraag ik mij veilig

Mijn handen en voeten hou ik bij mijzelf.
Ik gebruik woorden als ik iets moeilijk vind
Ik gebruik mijn eigen spullen.



Respect

Zo toon ik respect

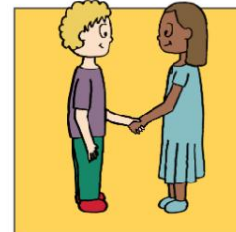
Ik accepteer de ander zoals die is.
Ik praat vriendelijk tegen de juffen en de meesters.
Ik praat vriendelijk tegen andere leerlingen



Rust

Zo gedraag ik mij rustig

Ik loop rustig in de klas en in de gang.
Ik ben stil op de gang.
Ik praat op een rustige toon.



Verantwoordelijkheid

Zo gedraag ik mij verantwoordelijk

Ik hou mij aan de afspraken.
Ik doe wat de juffen en de meesters zeggen.
Ik gebruik materialen waarvoor ze bedoeld zijn.
Ik ben eerlijk.

We bespreken deze kernwaarden in de klas aan het begin van het schooljaar. Samen stellen we 10 gouden klassenregels op. Daardoor is voor iedereen duidelijk wat de regels zijn. Leerkrachten zijn open en positief naar de leerlingen. We gebruiken de methodiek PBS (Positive Behaviour Support) om ditzelfde gedrag bij leerlingen te stimuleren.

Op de Koningin Beatrixschool vinden we het belangrijk dat ieder kind zich veilig en gezien voelt. Daarom zijn letten we goed op pestgedrag en grijpen onze leerkrachten direct in wanneer dat nodig is. Hoe we pesten tegengaan, leest u in ons anti-pestprotocol.

Bij vragen of zorgen over pesten met onze anti-pestcoördinator.

Schoolmaatschappelijk werk

Desiree Swalef is vanaf schooljaar 2025-2026 onze schoolmaatschappelijk werker. Haar gegevens:

☎ 06 - 23 29 67 41

✉ d.swalef@smw-basisschool.nl

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Op de Koningin Beatrixschool nemen wij de veiligheid van onze leerlingen uiterst serieus. We werken volgens de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling. Dit is een wettelijke verplichting voor alle scholen sinds 2013. Vanaf 2019 geldt dat leerkrachten ernstige gevallen van kindermishandeling en huiselijk geweld altijd moeten melden bij Veilig Thuis. Dit geldt ook als de professional zelf al hulp biedt.

Wat doet de school bij zorgen?

Als een leerkracht zich zorgen maakt over een kind, bespreekt hij dit altijd eerst met de ouders. Samen kijken we of de zorgen herkenbaar zijn en wat we eraan kunnen doen.

Soms vraagt de school advies aan SPPOH (het samenwerkingsverband passend onderwijs). De school kan ook advies vragen bij Veilig Thuis of hier een zorg melden. We gaan hier zorgvuldig mee om en informeren ouders op tijd. Ouders mogen bezwaar maken als zij het niet eens zijn met de melding.

Privacy en beroepsgeheim

Leerkrachten hebben een beroepsgeheim en delen geen persoonlijke informatie met anderen. Alleen als het echt nodig is, mag Veilig Thuis om informatie vragen. In dat geval brengen we ouders altijd op de hoogte.

Zelf hulp nodig?

Ouders die zelf hulp zoeken, kunnen terecht bij:

- School Maatschappelijk Werk: Desiree Swalef
☎ 06 – 23 29 67 41
✉ d.swalef@smw-basisschool.nl
- Onze brugfunctionaris: Esther Gorissen
☎ 06 – 43 23 10 00
✉ egorissen@beatrixschool.info



Meldplicht bij (seksuele) intimidatie

Medewerkers van onze scholen en peuterscholen informeren direct het bestuur bij vermoeden van seksueel misbruik of seksuele intimidatie door een medewerker. Dit zijn zij verplicht vanuit de wet. Wanneer het bestuur vermoedt dat er sprake is van een zedenmisdrijf op school, overlegt het altijd met de Vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Die beoordeelt of er voldoende reden is om te denken dat er een strafbaar feit heeft plaatsgevonden.

Als dit het geval is, doet de school altijd aangifte bij de politie. Dit is wettelijk verplicht en staat beschreven in artikel 4a van de Wet op het Primair Onderwijs (WPO). Het slachtoffer (of de ouder(s)/verzorger(s)) mag zelf ook aangifte doen bij de politie.

Wat moet u doen wanneer u een seksueel misdrijf vermoedt?

Gaat het om een leerkracht, meld het dan aan de directeur. Gaat het om de directeur, meld het dan rechtstreeks aan het bestuur.

Contact

- Secretaris Stichting school met de Bijbel: secretaris@stichtingschoolmetdebijbel.nl
- Interne contactpersoon: Esther Gorissen
- Vertrouwenspersoon leerlingen: Ilja Kromhout
- Externe vertrouwenspersoon: Marieke van Houte (Versterck).
vertrouwenspersoon@stichtingschoolmetdebijbel.nl
Meldingspagina: www.versterck.nl/schoolmetdebijbel.nl
- Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag.
Tel: 070 386 1697 E-mail: info@gcbo.nl
- Klachtenmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: Meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900 – 111 3 111 (lokaal tarief).

Informatiebeveiliging en privacy

Op onze school vinden we privacy belangrijk. Sinds 25 mei 2018 geldt de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), een Europese wet bedoeld om de privacy van iedereen te beschermen.

Wij informeren leerlingen, ouders en medewerkers over hun rechten en plichten op het gebied van privacy. Daarnaast nemen we maatregelen om privacyrisico's te beperken en doen we er alles aan om te voorkomen dat informatie onbedoeld naar buiten lekt.

Regels rondom foto's en video's

Om de privacy van onze leerlingen te beschermen, hanteren we de volgende regels:

- Maak geen filmopnames van de zaal met leerlingen tijdens de weekopeningen. U mag wel uw eigen kind fotograferen of filmen als hij/zij op het podium staat (bijvoorbeeld tijdens een weekopening, kerstviering of Beatrixfeest).
- Deel geen foto's waar andere kinderen op te zien zijn met anderen.

Hoofdluis

We gebruiken in de onderbouw luizenzakken om de verspreiding van hoofdluis tegen te gaan. We adviseren u om uw kind wekelijks op hoofdluis te controleren. U krijgt van ons een brief als er in de groep van uw kind hoofdluis geconstateerd is.

Zindelijkheid en hygiëne

Zindelijkheid:

Uw kind moet zelfstandig naar het toilet kunnen gaan, voor het naar groep 1 gaat.

Toiletgebruik:

Na het gebruik van het toilet moeten leerlingen de wc netjes achterlaten en altijd hun handen wassen met zeep.

Hygiëne:

Een goede hygiëne vinden wij belangrijk. Zo zorgen we samen voor een gezonde school.

Wij leren de kinderen om regelmatig hun handen te wassen, bijvoorbeeld na een toiletbezoek en voor het eten. Daarnaast besteden we, passend bij de leeftijd van de leerlingen, aandacht aan persoonlijke verzorging. Met name oudere leerlingen krijgen zo nodig adviezen over een goede lichamelijke verzorging, zoals het gebruik van deodorant en het belang van schone kleding.

Is uw kind ziek of heeft het een besmettelijke ziekte? Laat het ons dan weten en houd uw kind thuis als dat nodig is. Zo helpen we elkaar om de verspreiding van ziektes zoveel mogelijk te voorkomen.

11. Afspraken voor een fijne schooltijd

Op school zorgen we samen voor een prettige en veilige omgeving. Daarom hebben we afspraken gemaakt over gedrag, internetgebruik, kleding en aansprakelijkheid; het consequentiebeleid.

Gedrag en consequenties

Aan het begin van het jaar maken we samen met de leerlingen 10 gouden klassenregels. Als een leerling zich niet aan de regels houdt, heeft dat voor hem/haar de volgende consequenties:

Voor groepen 1 t/m 5:

- 3e waarschuwing: 5 minuten rustig worden in de klas.
- 6e waarschuwing: 15 minuten werken in een andere klas.
- 9e waarschuwing: dagdeel werken in een andere klas en een aantekening.

Voor groepen 6 t/m 8:

- Maximaal 3 waarschuwingen per dag.
- Bij de 3e waarschuwing: de rest van het dagdeel buiten de klas werken, en een aantekening.
- Direct naar de directie bij agressie zoals schelden, slaan of schoppen.

Communicatie met ouders

- 1e aantekening: ouders worden gebeld.
- 2e aantekening: gesprek met leerkracht, leerling en ouders.
- 3e aantekening: gesprek met directie, leerkracht en leerling. Er wordt een gedragscontract opgesteld.
- Gedragscontract: De leerling spreekt met ouders en leerkracht af om 10 dagen gewenst gedrag te laten zien. Lukt dit niet, dan volgen strengere maatregelen.

Schorsing

Bij herhaald ongewenst gedrag kan een leerling maximaal 5 dagen geschorst worden.

Verzekering en aansprakelijkheid

- De school heeft een verzekering voor ongevallen en aansprakelijkheid.
- Materiële schade (zoals kapotte brillen of fietsen) vallen hier niet onder.
- Ouders zijn verantwoordelijk voor schade veroorzaakt door hun kinderen als deze jonger dan 14 jaar zijn.

Privacy en persoonsgebonden nummer

We zijn verplicht het BSN van uw kind te registreren. De gegevens worden vertrouwelijk behandeld volgens de wet.

Kledingvoorschriften

- Kleding moet passen bij de christelijke grondslag van de school.
- Uitdagende kleding en hoofdbedekking zijn niet toegestaan.
- Gymles: Sportkleding zonder ritsen/knopen en gymschoenen zijn verplicht.
- Zwemles (Taalklassen): Zwemkleding en handdoek nodig.
- Neem geen kostbare sieraden mee naar school.

Sponsoring en financiële hulp

- We verbieden sponsoring waarbij leerlingen een tegenprestatie moeten leveren.
- We zijn aangesloten bij het Jeugd-Educatiefonds voor ondersteuning bij schoolkosten, of bijzondere kosten voor leerlingen die door de ouders niet betaald kunnen worden.

12. Social media protocol

Op de Koningin Beatrixschool vinden we het belangrijk dat sociale media op een positieve en veilige manier worden gebruikt. Dit protocol beschrijft de afspraken die we daarover hebben gemaakt. Deze afspraken gelden voor alle leerlingen, ouders en bezoekers van onze school.

Algemene afspraken

- Op school gaan we respectvol met elkaar om, ook online. Dit betekent dat we:
- Berichten plaatsen die passen bij de waarden van onze school;
- Rekening houden met elkaar;
- Direct contact opnemen met school bij vragen of zorgen over sociale media.

Leerlingen

Telefoongebruik: Als school raden wij het hebben van een mobiele telefoon voor basisschoolleerlingen af. Deze is ook niet nodig op school.

Wilt u toch dat uw zoon of dochter een telefoon meeneemt naar school, dan hebben wij de volgende regels:

- De telefoon staat uit zodra de leerling het schoolplein oploopt;
- Je levert je telefoon 's ochtends in bij de leerkracht;
- Aan het eind van de dag krijg je je telefoon terug op het schoolplein.

WhatsApp en sociale media:

- Tijdens schooltijd gebruik je alleen sociale media als de leerkracht hier toestemming voor geeft.
- In groep 7 en 8 is er een klassikale WhatsApp-groep voor schoolberichten (deze worden onder schooltijd niet gebruikt).
- De school wil geen aparte WhatsApp-groepen voor leerlingen.

Veiligheid:

- Deel nooit je wachtwoorden met anderen.
- Log altijd uit als je klaar bent met een computer of device.
- Meld vervelende situaties online altijd bij je leerkracht.

Ouders

In het schoolgebouw:

- Gebruik geen telefoon in het schoolgebouw.
- Maak geen foto's tijdens weekopeningen.
- Bespreek vragen of zorgen over sociale media direct met school.
- Als u tijdens excursies foto's maakt, deel deze dan alleen met de leerkracht.

Communicatie en sociale media van school

- Voor de belangrijkste communicatie vanuit school gebruiken we Parro. Daarnaast gebruikt de school verschillende sociale mediakanalen voor:
- Het delen van leuke momenten uit de klas;
- Het geven van informatie over schoolactiviteiten;
- Educatieve doeleinden;
- Deze kanalen worden alleen door school beheerd.

13. Ouders en school: Een goede samenwerking

Ouderbetrokkenheid

We vinden het belangrijk dat ouders en school samenwerken. Ouders kunnen hun kind thuis ondersteunen als ze weten hoe wij op school werken. Ouders mogen verwachten dat wij hen op de hoogte houden van de ontwikkeling van hun kind. Aan het begin van het schooljaar plannen wij de startgesprekken waar ouder(s) en kind aanwezig zijn.

Een christelijke school

U kiest voor een christelijke school. We verwachten respect voor het christelijke karakter van de Koningin Beatrixschool.

Inloop en huisbezoek

- Ouders mogen hun kind naar de klas brengen.
- In groep 1-2 en in de Taalklas is er één keer per week een inloopochtend (tot 8:45 uur).
- Alle leerlingen krijgen om het jaar thuis een leerkracht op bezoek. De leerkracht neemt contact op voor het maken van een afspraak.
- Ouders zijn elke donderdagochtend welkom op school. Daarnaast organiseren we een aantal keer per jaar een ouderontbijt.

Afspraak met de directie? Dat kan altijd!



Koffieochtenden

Elke twee weken zijn ouders op woensdagochtend welkom voor een kopje koffie/thee en een gezellig gesprek. Regelmatig zijn er koffieochtenden met de directeur om schoolzaken te bespreken.

Themaochtenden

Regelmatig organiseren we voor ouders ochtenden over een belangrijk onderwerp.

Eens in de vier jaar vragen we ouders naar hun mening over de school.

Helpt u mee?

Ouders kunnen helpen bij:

- Lezen met leerlingen
- Sportdag
- Excursies
- Feesten en opruimen

Geef u op bij de leerkracht van uw kind!

Beleid gescheiden ouders

Als ouders gescheiden zijn, informeren wij beide ouders over de ontwikkeling van hun kind, als zij allebei het ouderlijk gezag hebben. Wij geven beide ouders dezelfde informatie. Daarom nodigen wij beide ouders met ouderlijk gezag uit voor het rapportgesprek. Beide ouders mogen ook het schoolrapport van hun kind bekijken.

Wie kan u helpen



Wij vinden een goede samenwerking met ouders en verzorgers belangrijk. Heeft u een vraag, een opmerking of een zorg? Dan denken wij graag met u mee. Vaak kan een vraag snel worden beantwoord door de juiste persoon.

In het algemeen geldt dat u bij vragen over uw kind of de groep het beste eerst contact kunt opnemen met de groepsleerkracht. Voor vragen over extra ondersteuning kunt u terecht bij de intern begeleider of kwaliteitscoördinator. Heeft u vragen over de organisatie van de school, beleid of andere algemene zaken, dan kunt u contact opnemen met de directeur.

Ook voor onderwerpen zoals verlofaanvragen, vertrouwenszaken, administratie of de peuteropvang zijn er binnen de school vaste contactpersonen. In het overzicht op de volgende pagina ziet u eenvoudig bij wie u met uw vraag terecht kunt.

Komt u er niet uit of weet u niet wie u moet benaderen? Neem dan gerust contact op met de school. Wij helpen u graag verder.

Vraag of onderwerp	Aanspreekpunt
Ontwikkeling van een leerling	Leerkracht
Gedrag in de klas	Leerkracht
Huiswerk	Leerkracht
Pesten	Kwaliteitscoördinator
Extra ondersteuning	Kwaliteitscoördinator
Dyslexie of onderzoek	Kwaliteitscoördinator
Verlof	Administratie; Directie/Directeur beslist
Schoolbeleid	Directeur
Klachten	Eerst de betrokken medewerker, daarna directeur
Inschrijving	Adjunct-directeur; daarna administratie
Facturen	Administratie
Ziekmelding	Eerst de leerkracht (Parro) of conciërge
Kapotte spullen	Conciërge
ICT-problemen	ICT-er of conciërge
Opvoeding	Schoolmaatschappelijk werk
Gezinsproblematiek	Schoolmaatschappelijk werk
Invullen formulieren	Brugfunctionaris
Nederlandse les	Brugfunctionaris
Boodschappenpas	Brugfunctionaris; administratie

Nieuwsbrief en Parro-app

Elke week ontvangt u onze nieuwsbrief via e-mail en de Parro-app.

Samen verantwoordelijk

Ouders en school spelen allebei een belangrijke rol in het leven van een kind. De school biedt onderwijs, ouders zorgen voor de opvoeding. Samen zorgen we voor een stevige basis waarin uw kind kan groeien. Meer informatie: www.oudersonderwijs.nl.

Medezeggenschapsraad (MR & GMR)

De MR bestaat uit drie ouders en drie leerkrachten. Zij praten en beslissen mee over belangrijke schoolzaken, zoals het schoolplan en vakanties. Er wordt 6 à 7 keer per jaar vergaderd. Ouders ontvangen na elke vergadering een samenvatting. Vragen of ideeën? Mail naar mr@beatrixschool.info.

Brugfunctionaris

Onze brugfunctionaris Esther Gorissen is er om ouders te helpen. Heeft u vragen over school, papieren van de gemeente of wilt u Nederlandse les volgen? Esther is op maandag en donderdag op school om u te ondersteunen.

Vrijwillige ouderbijdrage

Om schoolactiviteiten te kunnen organiseren, vragen we een vrijwillige bijdrage:

- €17,50 voor het eerste kind
- €12,50 voor elk volgend kind

Ook als u niet betaalt, mag uw kind altijd meedoen aan de activiteiten. Als er te weinig geld binnenkomt, kan dit wel betekenen dat we minder activiteiten kunnen organiseren.

Wilt u bijdragen? Maak het bedrag over naar IBAN: NL95INGB0003960857 t.n.v. Stichting School met de Bijbel. Een extra gift mag altijd!

Inburgering

Wilt u beter Nederlands leren of meer weten over Nederland? U kunt een gratis cursus volgen via de gemeente. Op school zijn er folders en informatie over inburgering. Vraag er gerust naar!

14. Heeft u een klacht?

Soms ontstaan er problemen of misverstanden op school. Wij helpen graag en vinden het belangrijk dat u uw zorgen kunt delen. Meestal is een gesprek met de juiste persoon de snelste en beste oplossing.

Stap 1: Praat met de leerkracht of de directeur

Vaak lost een goed gesprek het probleem al op.

Stap 2: Interne contactpersoon

Als een gesprek niet lukt of niet helpt, kunt u terecht bij onze interne contactpersoon: Esther Gorissen. De contactpersoon zoekt samen met u de juiste weg om uw klacht te bespreken en kan u eventueel doorverwijzen.

Stap 3: Externe vertrouwenspersoon

Als er geen oplossing is gevonden, dan kunt u contact opnemen met het externe vertrouwensbureau: Versterck, vertrouwenspersoon@stichtingschoolmetdebijbel.nl. De medewerkers zijn onafhankelijk en hebben geheimhoudingsplicht. U kunt ook direct een klacht indienen bij het bestuur.

Stap 4: Klacht indienen bij landelijke commissie

Als er geen oplossing komt, kunt u een klacht indienen bij de Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs (GCBO). Op www.gcbo.nl vindt u meer informatie over klachtenprocedures.

Inspectie van het onderwijs:

Voor vragen over het onderwijs in het algemeen kunt u ook terecht bij de onderwijsinspectie: info@owinsp.nl, www.onderwijsinspectie.nl, 0800 – 8051 (gratis).

15. Schooltijden, vakanties en opvang

Schooltijden

Groepen 1 t/m 8: 8:30-15:00 uur

Woensdag 8:30-12:00 uur

Leerlingen blijven tussen de middag op school. De kleuters eten met een overblijfouder, daarna spelen ze in verschillende groepen buiten. Bij de midden- en bovenbouw houden een ervaren sportinstructeur en een personeelslid toezicht op het schoolplein en stimuleren zij de kinderen in hun spel. U hoeft niet te betalen voor de overblijf.

Heeft u vragen over de overblijf? Neem dan contact op met Ninette Koegler.

Voor- en naschoolse opvang (kinderopvang)

De Koningin Beatrixschool heeft afspraken gemaakt met kinderdagverblijf DAK Fabritius en SEVA Kinderopvang over voor- naschoolse opvang. Zij bieden naschoolse opvang: tot 18:30 uur, ook tijdens schoolvakanties. SEVA Kinderopvang biedt ook voorschoolse opvang. Medewerkers van het kinderdagverblijf halen de kinderen vanaf het schoolplein.

Adressen:

DAK Fabritius: Fabritiusstraat 25, 2525 VE Den Haag; tel. 088 7509800

SEVA Kinderopvang: Vermeerstraat 56A, 2525 VM. Den Haag; tel. 070 4023698

Aanmelden en kosten

Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het doorgeven van les- en studievrije dagen aan de kinderopvang. De kosten zijn voor eigen rekening. Mogelijk komt u in aanmerking voor kinderopvangtoeslag via de Belastingdienst (www.toeslagen.nl).

Aanmelden kan rechtstreeks bij Kinderdagverblijf DAK Fabritius of een ander kinderdagverblijf. Meer informatie: www.kinderopvangdak.nl.

After School activiteiten

Wij bieden naschoolse activiteiten aan voor de leerlingen; After School activiteiten. Verschillende keren per schooljaar kunnen de kinderen kiezen uit allerlei verschillende activiteiten, zoals techniek, kunst, sport, dans, koken, typeles of huiswerkbegeleiding. Leerlingen ontvangen een aanmeldformulier om zich in te schrijven. De meeste activiteiten bestaan uit 10 lessen.

In het schooljaar 2026-2027 verzorgt Talenthuis onze After School activiteiten.

Extra activiteiten:

- Muzieklessen van het Residentie Orkest voor kinderen van groep 5 t/m 7.
- Sportlessen in de Haagse Sporttuin (op het veld aan de Bosboomstraat)

Vakanties en studie- en lesvrije (mid)dagen 2026-2027

Schoolvakanties

Prinsjesdag	Dinsdag 15-09-2026
Herfstvakantie	Maandag 19-10-2026 – vrijdag 23-10-2026
Kerstvakantie	Maandag 21-12-2026 – vrijdag 01-01-2027
Voorjaarsvakantie	Maandag 22-02-2027 – vrijdag 26-02-2027
Goede vrijdag	Vrijdag 26-03-2027
Tweede Paasdag	Maandag 29-03-2027
Meivakantie	Maandag 26-04-2027 – vrijdag 07-05-2027
Pinksteren	Maandag 17-05-2027
Zomervakantie	Donderdag 15-07-2027 (vanaf 12 uur) – vrijdag 27-08-2027

Studiedagen

Maandag 05-10-2026
Maandag 11-01-2027
Donderdag 11-02-2027
Dinsdag 09-03-2027
Dinsdag 18-05-2027
Studiemiddag 18-06-2027 vanaf 12.00 uur

Lesvrije (mid)dagen

Vrijdagmiddag 04-12-2026 vanaf 12 uur
Maandagmiddag 18-12-2026
Woensdag 10-02-2027
Donderdagmiddag 25-03-2027 vanaf 12 uur
Vrijdagmiddag 23-04-2027 vanaf 12 uur
Maandag 28-06-2027

Extra vrije (mid)dagen voor kleuters en Taalklassen

Woensdag 07-10-2026
Maandagmiddag 16-11-2026 vanaf 12 uur
Vrijdag 15-01-2027 **alleen kleuters vrij!**
Woensdag 07-04-2027
Maandagmiddag 31-05-2027 vanaf 12 uur

16. Handige contactgegevens

Naam	Telefoon	Mailadressen
Koningin Beatrixschool Saenredamstraat 4, 2525 TN Den Haag	070-3808494	info@beatrixschool.info
Directeur Eunice M.D. Hage	070-3808494	ehage@beatrixschool.info
De Peuterhoek Saenredamstraat 4, 2525 TN Den Haag	070-3808494	ehage@beatrixschool.info
Leidinggevende Peuterhoek, Wendy Vooijs	070-3808494	wvooyss@beatrixschool.info
School Maatschappelijk Werk Desiree Swalef	06-23296741	d.swalef@smw-basisschool.nl
Vertrouwenspersoon leerlingen: Ilja Kromhout	070-3808494	
Brugfunctionaris Esther Gorissen	06-43231000	egorissen@beatrixschool.info
Contactpersoon bij klachten Esther Gorissen	06-43231000	egorissen@beatrixschool.info
Overblijf Ninette Koegler	070-3808494	nkoegler@beatrixschool.info
Medezeggenschapsraad (MR)	070-3808494	mr@beatrixschool.info
Vertrouwensbureau Versterck		vertrouwenspersoon@stichtingschoolmetde bijbel.nl
Inspectie voor het onderwijs	0800-8051 (gratis)	
Leerplichtambtenaar	06-52486241	
Schoolarts Koningstraat 104	070-3886554	
Schooltandarts, Calandstraat 35	070-3051200 (doorkiesnr.1)	