



Inspectierapport

De Peuterhoek (KDV)

Saenredamstraat 4

2525 TN 's-Gravenhage

Registratienummer 142196605

Toezichthouder:	GGD Haaglanden
In opdracht van gemeente:	's-Gravenhage
Datum inspectie:	10-02-2025
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	15-04-2025

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W.....	3
Observaties en bevindingen.....	5
Pedagogisch klimaat	5
Personeel en groepen	10
Veiligheid en gezondheid.....	14
Accommodatie.....	15
Overzicht getoetste inspectie-items	17
Pedagogisch klimaat	17
Personeel en groepen	20
Veiligheid en gezondheid.....	22
Accommodatie.....	22
Gegevens voorziening.....	23
Opvanggegevens	23
Gegevens houder.....	23
Gegevens toezicht.....	23
Gegevens toezichthouder (GGD)	23
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	23
Planning	23
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	25

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

De kwaliteit van de opvang van kinderen in hun eerste levensjaren is van grote invloed op de ontwikkeling van kinderen. Daarom stelt de rijksoverheid kwaliteitseisen aan kindercentra, gastouderbureaus en gastouders. Deze kwaliteitseisen zijn vastgelegd in de Wet kinderopvang (Wko), Besluit kwaliteit kinderopvang en ministeriële regelingen.

Die kwaliteitseisen gelden voor:

- registratie in het Landelijk Register Kinderopvang
- pedagogisch klimaat: beleid en praktijk
- personeel en stabiliteit van de opvang
- veiligheid en gezondheid
- accommodatie en inrichting
- ouderrecht

Iedere locatie waar dagopvang en buitenschoolse opvang wordt aangeboden, wordt in opdracht van de gemeente, tenminste 1 keer per jaar geïnspecteerd door een toezichthouder van de GGD. Dit inspectierapport geeft per geïnspecteerd onderdeel een omschrijving van de bevindingen van de toezichthouder.

Achter in het rapport staat het overzicht van alle inspectieonderdelen uit de Wko waar dit inspectieonderzoek uit bestaan heeft.

Indien het kindercentrum een schriftelijke reactie op het inspectierapport heeft gegeven kunt u deze vinden op de laatste bladzijde.

Beschouwing

Peuterschool De Peuterhoek maakt onderdeel uit van kinderopvangorganisatie Stichting School met de Bijbel. De peuterschool is samen met de Koningin Beatrixschool, waar ook nauw mee wordt samengewerkt, in één gebouw gevestigd.

De peuterhoek heeft op dit moment twee groepen. Per groep wordt er opvang geboden aan maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar.

Deze locatie is geopend sinds 2009. De Peuterhoek werkt voor het uitvoeren van Voorschoolse Educatie (VE) met het programma Startblokken.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

De gemeente handhaaft conform het geldende gemeentelijke handhavingsbeleid, ook als dit afwijkt van het advies van de toezichthouder.

Overtreding

Op de onderzochte items zijn de volgende overtredingen geconstateerd:

- Domein: Pedagogisch klimaat, inspectie-item: Voorschoolse educatie
- Domein: Personeel en groepen, inspectie-item: Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Voor uitleg zie de toelichting bij het betreffende item.

Herstelaanbod

Voor een deel van de overtredingen was het mogelijk om dit middels een herstelaanbod op te lossen. De houder heeft gebruik gemaakt van een herstelaanbod en een deel van de overtredingen is binnen de afgesproken termijn beëindigd.

Recidive

De overtreding op de voorwaarden met betrekking tot beroepskwalificatie (op een VE-groep) en VE-scholing zijn ook tijdens de inspectiebezoeken d.d. 06-09-22 en 25-03-24 geconstateerd.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Wat zegt de wet?

Ieder kindercentrum dient een pedagogisch beleidsplan te hebben.

In dit document moet de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de aspecten van verantwoorde kinderopvang omschreven staan. Hiermee wordt bedoeld dat een uitwerking van de 4 pedagogische basisdoelen van Marianne Riksen-Walraven moet staan omschreven waarbij rekening wordt gehouden met de verschillende ontwikkelingsfasen.

Daarnaast moeten onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid terug te lezen zijn.

De informatie in het pedagogisch beleid moet actueel zijn en naar ouders worden gecommuniceerd.

Het oordeel van de toezichthouder

Het pedagogisch beleid is tijdens dit jaarlijkse inspectieonderzoek niet inhoudelijk beoordeeld. Wel heeft de toezichthouder door middel van een steekproef beoordeeld of de praktijk overeenkomt met het pedagogisch beleid.

Toezichthouder oordeelt dat dit het geval is voor de in de steekproef beoordeelde items, dit blijkt onder andere uit het volgende voorbeeld ten aanzien van wennen:

De beroepskracht heeft uitgelegd hoe nieuwe kinderen kunnen wennen bij de start van de opvang of hoe kinderen kunnen wennen aan de overgang naar een nieuwe groep. Er staat hierover beleid op papier. Bij het intakegesprek worden hier afspraken over gemaakt met de ouders.

Er wordt voldaan aan de wettelijke gestelde kwaliteitseisen.

Voorschoolse educatie

Wat zegt de wet?

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud van het pedagogisch beleidsplan, de uitvoering in de praktijk, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten, het VE-programma en het opleidingsplan.

De eisen die worden gesteld aan locaties waar voorschoolse educatie wordt gegeven zijn vastgelegd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

Het oordeel van de toezichthouder

Tijdens dit inspectiebezoek heeft de toezichthouder beoordeeld of aan de eisen betreffende de voorschoolse educatie wordt voldaan.

Uitvoering VE

- *VE-programma, inrichting en passend materiaal*

Op dit kindercentrum wordt gewerkt met het VE-programma Startblokken. Uit interview, observatie en documenten blijkt dat de kinderen op verschillende ontwikkelingsgebieden gestimuleerd worden. De groepsruimte is ingericht met verschillende speelhoeken. Het huidige

thema '112' is duidelijk herkenbaar aanwezig in de inrichting van de groepsruimte, de aanwezige boekjes, het speelgoed en tijdens de activiteiten die plaatsvinden.

- *Volgen van de ontwikkeling en doorgaande lijn naar de basisschool*

Van ieder kind wordt de ontwikkeling gevolgd. Hiervoor wordt gebruik gemaakt van kindvolgsysteem in Konnect.

Deze locatie werkt nauw samen met de Koningin Beatrixschool. Er wordt gewerkt met hetzelfde VE-programma en dezelfde visie. Bijna alle kinderen stromen door naar deze basisschool. Als een kind bijna 4 jaar wordt, vindt er een 'warme' overdracht plaats via de mentor van het kind en de kleuterleerkracht.

Voor de kinderen die naar andere basisscholen gaan, vullen de beroepskrachten het Haags Overdrachtsformulier in.

- *Ouderbetrokkenheid*

Voor ouders is twee keer per week bij het brengen van hun kind een spelinloop. Ouders mogen even blijven in de groep om met hun kind te spelen. De beroepskrachten hebben gesprekken met de ouders. Voorafgaand aan ieder thema geeft de peuteropvang een themabrief mee, waarin de woorden van het thema staan, waarin activiteiten staan die ouders thuis kunnen doen met hun kind en tips voor voorleesboeken. In een speciale groepsapp kunnen ouders en pedagogisch medewerkers foto's plaatsen van wat er thuis of op de groep gebeurt.

- Aanbod 960 VE-uren

In anderhalf jaar moet elk kind op deze locatie tenminste 960 uur VE kunnen ontvangen. De locatie is 40 weken per jaar geopend en er wordt gewerkt met twee VE-groepen (Nijntje en Kikker) die afwisselend in de ochtend of in de middag op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag aanwezig zijn. Op woensdag is de locatie alleen in de ochtend geopend en wordt opvang geboden in een gecombineerde groep Nijntje/Kikker. In de ochtenden is deze locatie 3.5 uur geopend en in de middag 3 uur.

Naam groep	Aantal uren VE per week	Aantal weken VE per jaar	Berekening 2,5 - 4 jaar
Nijntje	13	40	780
Kikker	13	40	780
Nijntje/Kikker	3.5	40	210

Uit bovenstaande tabel blijkt dat in het huidige aanbod per groep niet tenminste 960 uur VE wordt aangeboden per kind in anderhalf jaar tijd. Beide groepen hebben de woensdagochtend (een vijfde dagdeel) nodig om voldoende VE-uren te kunnen bieden aan alle kinderen. In de gecombineerde groep kunnen maximaal 16 kinderen worden opgevangen. Hierdoor kunnen niet alle kinderen uit de groepen Nijntje en Kikker op deze groep worden opgevangen. Toezichthouder oordeelt dat in de huidige situatie niet elk kind op deze locatie 960 uur VE kan ontvangen. Dit voldoet niet.

Kwalificatie en inzet van de beroepskrachten

De aanwezige vaste beroepskrachten van deze locatie op het dag van het inspectiebezoek voldoen niet allemaal aan de eisen betreffende de beroepskwalificatie, VE-scholing en taalniveau.

Eén van de beroepskrachten is een beroepskracht in opleiding. Zij werkt vast op beide groepen op de maandag, dinsdag en vrijdagmiddag. Zij is in januari 2022 gestart met de opleiding gespecialiseerd pedagogisch medewerker niveau 4 (crebo nummer 25697) en ze beschikt over het

vereiste taalniveau 3F. Deze beroepskracht voldoet nog niet aan de eis van de beroepskwalificatie zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en is niet in het bezit van een VE-certificaat.

De VE-groepen bestaan uit maximaal 16 kinderen. Op basis van het aantal aanwezige kinderen op de dag van het inspectiebezoek en in week 7 en de aanwezige beroepskrachten op de beoordeelde dagen constateert toezichthouder dat op 11-02-25 op de groep Nijntje niet is voldaan aan de BKR-VE. Deze overtreding is ook tijdens de inspectiebezoeken d.d. 06-09-22 en 25-03-24 geconstateerd.

Datum	Naam groep	Aantal aanwezige kinderen	Aantal beroepskrachten nodig	Aantal beroepskrachten aanwezig
11-02-25	Nijntje	10	2	2 (waaronder de BBLer)

NB: Dit betreft een wettelijke eis met betrekking tot VE en staat los van de eisen met betrekking tot de inzet van voldoende reguliere beroepskrachten in verhouding tot het aantal aanwezige kinderen (zie domein 'Personeel en groepen').

Inhoud pedagogisch beleidsplan

Houder heeft een pedagogisch beleid voor deze locatie opgesteld. Hierin zijn bijna alle aanvullende onderwerpen met betrekking tot voorschoolse educatie opgenomen. In het pedagogisch beleidsplan ontbreekt de volgende informatie:

- De wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

Herstelaanbod:

De houder heeft de mogelijkheid gekregen om de ontbrekende informatie aan te vullen en zo de overtreding te herstellen. De houder heeft het pedagogisch beleidsplan binnen de gestelde termijn aangevuld.

Opleidingsplan en evaluatie VE

Houder heeft het opleidingsplan 2024 uitgevoerd. De uitvoering van de VE in de praktijk wordt jaarlijks op de volgende wijze geëvalueerd: de locatie evalueert de uitvoering na afloop van ieder thema.

Houder heeft een opleidingsplan 2025 opgesteld, hierin is opgenomen dat er scholingsmomenten zijn voor de medewerkers. Echter is uit het plan niet op te maken dat deze scholing gericht is op het onderhouden van de kennis en vaardigheden die betrekking hebben op voorschoolse educatie. Dit voldoet niet.

Herstelaanbod:

De houder heeft de mogelijkheid gekregen om de ontbrekende informatie aan te vullen en zo de overtreding te herstellen. De houder heeft het opleidingsplan binnen de gestelde termijn aangevuld.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt

gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Wat zegt de wet?

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie (VE) wordt aangeboden dient een pedagogisch beleidsmedewerker (PBM-VE) in te zetten voor de verhoging van de kwaliteit van de VE.

Het oordeel van de toezichthouder

Tijdens dit inspectieonderzoek heeft de toezichthouder beoordeeld of aan de eisen betreffende de inzet van de PBM-VE is voldaan.

Op dit kindercentrum wordt de PBM-VE ingezet voor coaching van de beroepskrachten en/of het werken aan het VE-beleid. De PBM-VE is ook de pedagogisch coach van deze locatie.

Uit interview met de beroepskrachten en de pedagogisch beleidsmedewerker-VE blijkt dat de inzet over 2024 voldoet aan het minimaal aantal uur zoals vastgelegd op 1 januari 2024.

Houder heeft vastgelegd dat er op 1 januari 2025 25 peuters met een VE-indicatie op deze locatie staan ingeschreven. Aan de hand van hiervan is het aantal uur inzet van de PBM-VE voor 2025 bepaald.

Er wordt voldaan aan de wettelijk gestelde kwaliteitseisen.

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke
- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie (10-02-2025)
- Pedagogisch beleidsplan (Pedagogisch educatief Beleidsplan Peuterschool De Peuterhoek 2024 - 2025 Versie: 3.0 – Januari 2025)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (januari 2025, maart 2025 + Traject doorgaande lijn in spelend leren Koningin Beatrixschool)
- Vastlegging aantal geplaatste doelgroep-peuters per 1 januari (Jaarplan pedagogisch coaching versie 2.0 jan 2025 + versie ontvangen op 27-03-2025)
- Presentielijst (week 7)
- Personeelsrooster week 7
- Themabrief

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Wat zegt de wet?

Iedereen die werkt of structureel aanwezig is op een plek waar kinderen worden opgevangen, moet zich registreren in het Personenregister Kinderopvang (PRK). Dit kan alleen met een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG).

Na inschrijving start de continue screening. Hiermee wordt doorlopend gecontroleerd of iemand strafbare feiten heeft gepleegd die niet samengaan met werken in de kinderopvang.

Voordat iemand ingezet mag worden/ aanwezig mag zijn op een kindercentrum, moet deze eerst door de kinderopvangorganisatie gekoppeld worden aan de houder in het PRK.

Het oordeel van de toezichthouder

De toezichthouder heeft de inschrijving en koppeling in het PRK beoordeeld van de houder en iedereen die werkt of structureel aanwezig is op het kindercentrum.

Alle beoordeelde beroepskrachten zijn voor aanvang van de werkzaamheden ingeschreven in het PRK en gekoppeld aan de houder. Echter blijkt één van de bestuurders niet ingeschreven en gekoppeld aan de houder.

Herstelaanbod

Toezichthouder heeft houder een herstelaanbod aangeboden om de betreffende bestuurder in te schrijven en koppelen in het PRK. Houder heeft dit herstelaanbod aangenomen en de overtreding is binnen de gestelde termijn verholpen.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.
(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

Wat zegt de wet?

In de Wet kinderopvang is bepaald hoeveel beroepskrachten werkzaam moeten zijn per aantal aanwezige kinderen. Dit wordt de beroepskracht-kindratio (BKR) genoemd. Op de website 1ratio.nl kan worden uitgerekend hoeveel beroepskrachten er minimaal per groep ingezet moeten worden.

Voor de dagopvang berekent de kinderopvangorganisatie de BKR per groep. Voor de BSO berekent de kinderopvangorganisatie de BKR per kindercentrum.

Daarnaast staat in de Wko vermeld onder welke voorwaarden tijdelijk mag worden afgeweken van deze BKR en dat dit door de houder moet worden vastgelegd in het pedagogisch beleidsplan.

Maximaal 50% van het totaal minimaal aantal in te zetten beroepskrachten mag bestaan uit formatief ingezette beroepskrachten in opleiding (BBL)/stagiaires (BOL). Daarbij mag van het totaal aantal benodigde beroepskrachten maximaal 33% stagiairs zijn.

De formatieve inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

Het oordeel van de toezichthouder

Toezichthouder heeft tijdens dit inspectieonderzoek de voorwaarde met betrekking tot het inzetten van voldoende beroepskrachten in verhouding tot het aantal aanwezige kinderen per stamgroep en hun leeftijd beoordeeld.

Op basis van de aanwezigheidslijsten, het personeelsrooster en de observatie constateert toezichthouder dat is voldaan aan de BKR. De beoordeelde dagen staan bij de bronnen onder dit domein vermeld.

De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

Indien de inzet van het aantal in te zetten beroepskrachten ertoe leidt dat in het kindercentrum slechts één beroepskracht aanwezig is heeft de houder ervoor gezorgd dat er een volwassene beschikbaar is, die telefonisch bereikbaar is én die binnen vijftien minuten in het kindercentrum aanwezig kan zijn in geval van een calamiteit.

Er wordt voldaan aan de wettelijk gestelde kwaliteitseisen.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Wat zegt de wet?

Een vertrouwde, veilige omgeving is noodzakelijk voor de ontwikkeling en het welzijn van het kind. Vaste groepen en vaste gezichten zorgen voor een stabiele, veilige omgeving voor het kind. Net als

vaste ruimten en een vast dagritme. Bij de uitwerking hiervan naar de praktijk dient de kinderopvangorganisatie het belang van het kind voorop te stellen.

Groepsindeling

Ieder kind dient ingedeeld te zijn in een vaste stamgroep.

Indien een kind op één andere stamgroep dan zijn eigen wordt opgevangen dienen ouders hiervoor vooraf schriftelijk toestemming te geven. Deze schriftelijke toestemming dient de volgende informatie te bevatten:

- naam van het kind
- de overeengekomen periode
- welke andere stamgroep het betreft
- akkoord van de ouders

Vaste gezichten

In de dagopvang moet minimaal één vast gezicht van het kind op de groep werken dit biedt sociaal-emotionele veiligheid aan het kind. Voor baby's (0-jarigen) geldt een lager aantal vaste gezichten dan voor oudere kinderen.

Mentorschap

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is het aanspreekpunt voor ouders. De mentor volgt de ontwikkeling van het kind en bespreekt de ontwikkeling en het welzijn van het kind met de ouders.

Het oordeel van de toezichthouder

Toeziethouder heeft tijdens dit inspectieonderzoek de kwaliteitseis met betrekking tot de groepsindeling en groepsgröte beoordeeld.

Kindercentrum De Peuterhoek heeft 2 stamgroepen.

- Groep Nijntje biedt opvang aan maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2,5 - 4 jaar. (maandagochtend/dinsdagmiddag/donderdagochtend en vrijdagmiddag).
- Groep Kikker biedt opvang aan maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2,5 - 4 jaar. (maandagmiddag/dinsdagochtend/donderdagmiddag en vrijdagochtend)

Op woensdag komt een gedeelte van de VE kinderen uit de groep Nijntje of groep Kikker in de ochtend.

Alle kinderen zijn ingedeeld in één van deze groepen. Toeziethouder heeft op basis van een steekproef de toestemmingsformulieren gezien van de kinderen die op woensdagochtend worden opgevangen.

Toeziethouder heeft aan de hand van het personeelsrooster beoordeeld dat wordt voldaan aan de voorwaarde met betrekking tot het vaste gezichten criterium.

De mentorindeling is vastgelegd. De ouders zijn hierover geïnformeerd tijdens kennismakingsgesprekken. De mentor bespreekt jaarlijks de ontwikkeling van het kind met de ouders.

Er wordt voldaan aan de wettelijk gestelde kwaliteitseisen.

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke
- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie (10-02-2025)
- Pedagogisch beleidsplan (Pedagogisch educatief Beleidsplan Peuterschool De Peuterhoek 2024 - 2025 Versie: 3.0 – Januari 2025)
- VOG-verificatie houder
- Toestemmingsformulier
- Presentielijst (week 7)
- Personeelsrooster (week 7)

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Wat zegt de wet?

Kinder-EHBO

Tijdens de openingstijden van het kindercentrum dient altijd minimaal één volwassene aanwezig te zijn die gekwalificeerd is om Eerste Hulp te verlenen aan kinderen.

Het oordeel van de toezichthouder

Kinder-EHBO

Gedurende de openingstijden tijdens week 7 van 2025 waren er meerdere medewerkers met een geldig kinder-EHBO-certificaat aanwezig.

Er wordt voldaan aan de wettelijk gestelde kwaliteitseisen.

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke
- Gesprek beroepskracht(en)
- EHBO certificaat
- Personeelsrooster (week 7)

Eisen aan ruimtes

Wat zegt de wet

Elke groep dient te beschikken over een eigen, veilige en passend ingerichte groepsruimte. Per aanwezig kind moet er minimaal 3,5 m² passend ingerichte binnenspeelruimte en tenminste 3 m² buitenspeelruimte beschikbaar zijn. Deze buitenspeelruimte dient voor kinderen in de leeftijd tot twee jaar aangrenzend aan het kindercentrum te zijn. Voor kinderen van twee jaar of ouder dient de buitenspeelruimte bij voorkeur aangrenzend aan het kindercentrum, maar in ieder geval aangrenzend aan het gebouw waarin het kindercentrum is gevestigd.

Het oordeel van de toezichthouder

Binnenruimte

Dit kindercentrum staat geregistreerd met 32 kindplaatsen. Er zijn twee stamgroepen die elk uit maximaal 16 kinderen bestaan. Op het moment van deze inspectie is iedere stamgroep afwisselend in de ochtend of in de middag in groepsruimte B-02a aanwezig.

Op basis van de plattegrond is de oppervlakte van de beschikbare groepsruimtes als volgt:

- groepsruimte B-02a : 51,5 m² (maximaal 14 kinderen)
- groepsruimte B-02b: 51,5 m² (maximaal 14 kinderen)

Houder kan per groepsruimte maximaal 14 kinderen opvangen. Doordat groepsruimte B-02b tijdens de opvanguren leeg staat, kan deze ruimte worden gebruikt wanneer er 16 kinderen per dag worden opgevangen. De groepsruimtes bevinden zich naast elkaar en zijn beiden passend ingericht. Daarnaast wordt op basis van een rooster gebruik gemaakt van het naastliggende speellokaal. Deze wordt gedeeld met de kleutergroepen van de basisschool en is 90 m² groot.

NB: Deze locatie staat met 32 kindplaatsen geregistreerd. Op het moment van deze inspectie zijn er maximaal 16 kinderen tegelijk aanwezig. Er is voldoende binnenruimte per aanwezig kind. Wanneer 32 kinderen tegelijk aanwezig zijn op de locatie, dient de speelzaal permanent beschikbaar te zijn als toebedeelde ruimte om voldoende oppervlakte binnenruimte te bieden per aanwezig kind.

.

Buitenruimte

De kinderen van deze locatie maken gebruik van het aangrenzende schoolplein van de basisschool. Het schoolplein is 237 m² groot.

Dit is voldoende groot voor het aantal geregistreerde kindplaatsen. Er wordt ook voldaan aan de gestelde eisen betreffende aangrenzende ligging en passende inrichting en veiligheid.

NB. Tijdens het inspectiebezoek blijkt dat er volgens een buitenspeelrooster wordt gewerkt. Hierop is vastgelegd dat de peuters in de ochtend van 10.00u tot 11.00u en in de middag van 14.00u tot 15.00u buiten kunnen spelen. De locatieverantwoordelijke geeft aan dat er in overleg met de school kan worden afgeweken van het rooster. Een buitenspeelruimte dient ten alle beschikbaar te zijn voor de peuteropvang.

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke
- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie (10-02-2025)
- Plattegrond binnenruimte
- Inspectierapport (24-10-23)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Voorschoolse educatie
Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang. OF Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang) Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot: a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie, b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling, c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie, d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) OF De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en

vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven

aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneenhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels. Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep, wordt de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep bepaald op grond van de rekenregels.

Gedurende de dagopvang bestaat maximaal de helft van het totaal aantal benodigde beroepskrachten uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Daarbij mag maximaal een derde van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaan uit stagiairs.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9, 11 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 lid 3, 4 en 5 Regeling Wet kinderopvang)

De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.

De inzet van de beroepskracht in opleiding vindt plaats overeenkomstig een begeleidingsplan waarmee schriftelijk is ingestemd door de beroepskracht in opleiding, de praktijkbegeleider en de opleidingsbegeleider.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 8, 9 en art 9b Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 lid 1 en 2 Regeling Wet kinderopvang)

Op een stamgroep waar een of meerdere beroepskrachten in opleiding worden ingezet, wordt ten minste een beroepskracht per dag ingezet.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 8 en 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Indien de inzet van het aantal in te zetten beroepskrachten als bedoeld in artikel 7, lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang ertoe leidt dat in het kindercentrum slechts één beroepskracht aanwezig is, is tevens een volwassene beschikbaar die telefonisch bereikbaar is en die binnen vijftien minuten in het kindercentrum aanwezig kan zijn in geval van een calamiteit.

De houder van een kindercentrum informeert de bij het kindercentrum werkzame personen over de naam en het telefoonnummer van deze persoon.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum deelt de ouders en het kind mee tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskracht dan wel beroepskrachten op welke dag aan de desbetreffende stamgroep zijn toegewezen.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 9 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind van één jaar of ouder worden ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind, tenzij de houder hiervan onder de voorwaarden van het Besluit kwaliteit kinderopvang artikel 9a rechtmatig is afgeweken.

Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste vier vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind van één jaar of ouder.

Een binnen de formatie ingezette beroepskracht in opleiding kan na het eerste jaar van de opleiding op basis van een vastgesteld begeleidingsplan gelden als vaste kracht.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 5, 9a, 9b en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kind maakt gedurende de week gebruik van ten hoogste twee verschillende stamgroepruimtes.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 6, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet Kinderopvang; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Accommodatie

Eisen aan ruimtes

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Elke stamgroep beschikt over een afzonderlijke vaste stamgroepruimte. Een kindercentrum beschikt over ten minste 3,5m² binnenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. Passend voor spelactiviteiten ingerichte binnenruimtes buiten de stamgroepruimte worden naar evenredigheid aan de groepen van het kindercentrum toebedeeld.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt over ten minste 3m² vaste buitenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. De buitenspeelruimte is voor kinderen in de leeftijd tot twee jaar aangrenzend aan het kindercentrum. Voor kinderen van twee jaar of ouder is de buitenspeelruimte bij voorkeur aangrenzend aan het kindercentrum, maar in ieder geval aangrenzend aan het gebouw waarin het kindercentrum is gevestigd.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: De Peuterhoek
Website	: http://www.beatrixschool.info/de-peuterhoek
Aantal kindplaatsen	: 32
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting School met de Bijbel
Adres houder	: Saenredamstraat 4
Postcode en plaats	: 2525 TN 's-Gravenhage
KvK nummer	: 40407037
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Haaglanden
Adres	: Postbus 16130
Postcode en plaats	: 2500 BC 's-Gravenhage
Telefoonnummer	: 070-3537224
Onderzoek uitgevoerd door	: E. Duindam

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: 's-Gravenhage
Adres	: Postbus 12652
Postcode en plaats	: 2500 DP 'S-GRAVENHAGE

Planning

Datum inspectie	: 10-02-2025
-----------------	--------------

Opstellen concept inspectierapport	: 02-04-2025
Zienswijze houder	: 15-04-2025
Vaststelling inspectierapport	: 15-04-2025
Verzenden inspectierapport naar houder	: 15-04-2025
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 15-04-2025
Openbaar maken inspectierapport	: 06-05-2025

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum



Zienswijze Inspectierapport De Peuterhoek

Aan: Toezichthouder GGD Haaglanden
Datum: 15 april 2025
Van: College van Bestuur Stichting School met de Bijbel

Tijdens het bezoek van 10 februari 2025 zijn helaas twee punten als onvoldoende geregistreerd. Graag geven wij onze zienswijze hieronder weer.

Punt 1: Kwalificatie en inzet van de beroepskrachten

Wij citeren uit het rapport het volgende:

<u>Kwalificatie en inzet van de beroepskrachten</u>
<i>De aanwezige vaste beroepskrachten van deze locatie op het dag van het inspectiebezoek voldoen <u>niet</u> allemaal aan de eisen betreffende de beroepskwalificatie, VE-scholing en taalniveau.</i>
<i>Eén van de beroepskrachten is een <u>beroepskracht in opleiding</u>. Zij werkt vast op beide groepen op de maandag, dinsdag en vrijdagmiddag. Zij is in januari 2022 gestart met de opleiding gespecialiseerd pedagogisch medewerker niveau 4 (crebo nummer 25697) en ze beschikt over het vereiste taalniveau 3F. Deze beroepskracht voldoet nog niet aan de eis van de beroepskwalificatie zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en is niet in het bezit van een VE-certificaat.</i>
<i>De VE-groepen bestaan uit maximaal 16 kinderen. Op basis van het aantal aanwezige kinderen op de dag van het inspectiebezoek en in week 7 en de aanwezige beroepskrachten op de beoordeelde dagen constateert toezichthouder dat op 11-02-25 en 12-02-25 op de groepen Nijntje en Kikker <u>niet</u> is voldaan aan de BKR-VE. <u>Deze overtreding is ook tijdens de inspectiebezoeken d.d. 06-09-22 en 25-03-24 geconstateerd.</u></i>

Zienswijze bij punt 1:

De desbetreffende pedagogisch medewerkster heeft inmiddels haar opleiding afgerond. Zij is aangemeld voor een VE- traject van Basalt, waar zij september 2025 mee start. Zij werkt op maandag zelfstandig en op dinsdag (als derde persoon) onder begeleiding van een collega met een VE-certificaat. Zoals al eerder aangegeven werkt de desbetreffende medewerkster niet op vrijdagmiddag. Hiermee voldoen wij in ieder geval op dinsdag aan de VE- kwalificatie.

Punt 2: Aanbod 960 VE-uren

Wij citeren uit het rapport het volgende:

<u>Aanbod 960 VE-uren</u>
<i>In anderhalf jaar moet elk kind op deze locatie tenminste 960 uur VE <u>kunnen</u> ontvangen. De locatie is 40 weken per jaar geopend en er wordt gewerkt met twee VE-groepen (Nijntje en Kikker) die afwisselend in de ochtend of in de middag op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag aanwezig zijn. Op woensdag is de locatie alleen in de ochtend geopend en wordt opvang geboden in een gecombineerde groep Nijntje/Kikker. In de ochtenden is deze locatie 3.5 uur geopend en in de middag 3 uur.</i>

<i>Naam groep</i>	<i>Aantal uren VE per week</i>	<i>Aantal weken VE per jaar</i>	<i>Berekening 2,5 - 4 jaar</i>
<i>Nijntje</i>	<i>13</i>	<i>40</i>	<i>780</i>
<i>Kikker</i>	<i>13</i>	<i>40</i>	<i>780</i>
<i>Nijntje/Kikker</i>	<i>3.5</i>	<i>40</i>	<i>210</i>

Uit bovenstaande tabel blijkt dat in het huidige aanbod per groep niet tenminste 960 uur VE wordt aangeboden per kind in anderhalf jaar tijd. Beide groepen hebben de woensdagochtend (een vijfde dagdeel) nodig om voldoende VE-uren te kunnen bieden aan alle kinderen. In de gecombineerde groep kunnen maximaal 16 kinderen worden opgevangen. Hierdoor kunnen niet alle kinderen uit de groepen Nijntje en Kikker op deze groep worden opgevangen. Toezichthouder oordeelt dat in de huidige situatie niet elk kind op deze locatie 960 uur VE kan ontvangen. Dit voldoet niet.

Zienswijze bij punt 2:

Op woensdagochtend hebben wij een aanbod voor twee peutergroepen, deze zijn vol. Op woensdagmiddag hebben wij de capaciteit voor één peutergroep, dit is bij de inschrijving aangeboden aan de ouders en na de wenperiode (eerste maand) is dit aanbod nogmaals herhaald. Tot op heden willen de ouders daar helaas geen gebruik van maken daar er broertjes/zusjes zijn die deze middag vrij hebben. De peuters kunnen dus wel 960 uur VE ontvangen en daarmee voldoen wij aan de gestelde norm.

Wij blijven ons met gedrevenheid en enthousiasme inzetten voor een veilig, educatief en pedagogisch klimaat.